

الإطار المفاهيمي لـ النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي

يتخذ الإطار المفاهيمي لبرنامج النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي نهجاً شاملًا من أجل فهم ما الذي يجدهي لدعم تنمية وتمكين الفتيات والفتىان المراهقين/ ات - الآن وفي المستقبل. وتولي اهتماماً خاصاً لتجارب المراهقين/ ات المتعلقة بالنوع الاجتماعي والطرق التي تتفاعل بها الأعراف والممارسات التمييزية/ الغير عادلة بين الجنسين والأشكال الأخرى للحرمان الاجتماعي في تشكيل مسارات تنمية المراهقين/ ات. نحن نستكشف التالي:

- القدرات: القدرات الفردية والجماعية التي تعزز رفاهية/ عافية المراهقين/ ات، والتحديات التي يتبعن التغلب عليها عبر ست مجموعات قدرات رئيسية - التعليم والتعلم، والسلامة الجسدية (بما في ذلك التحرر من العنف الجنسي والعنف المبني على النوع الاجتماعي وزواج الأطفال)، والصحة الجسدية والإيجابية، والتغذية، والرفاهية/ العافية النفسية والاجتماعية، وإبداء الرأي واتخاذ القرار، والتمكن الاقتصادي
- استراتيجيات التغيير: الطرق التي من خلالها يتطلب التغيير التحويلي تدخلات على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والخدمات والأنظمة.
- السياقات: الطرق التي تشكل بها البيئات المحلية والوطنية والدولية مسارات التنمية للمراهقين/ ات.

النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي

نظرة عامة حول النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي

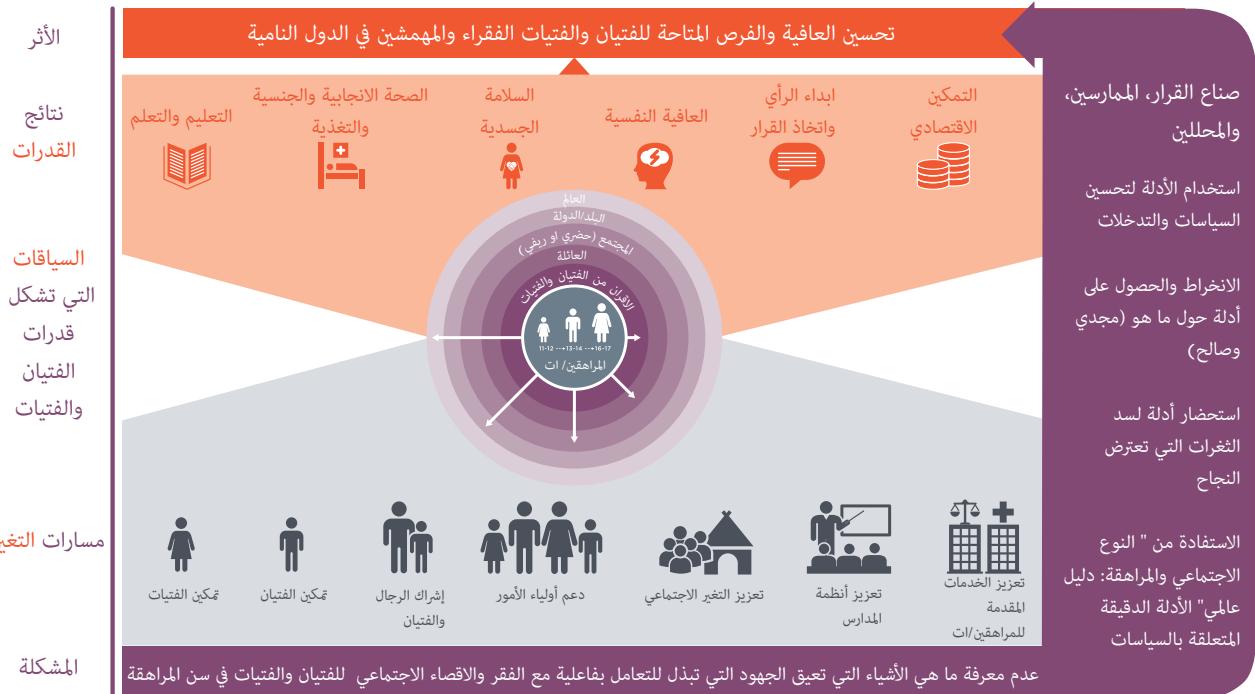
النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي، هو برنامج بحثي ممتد يعتمد أسلوب المنهج المختلط مدة تسع سنوات (2015-2024). يستكشف البحث تجارب المراهقين/ ات بعمر 10-19 عام المتعلقة بالنوع الاجتماعي. متبعاً حياة 20,000 مشاركاً في ست بلدان محورية، اثنان في كل من أفريقيا (أثيوبيا، رواندا)، وآسيا (بنغلادش، نيبال) والشرق الأوسط (الأردن، لبنان).

يهدف برنامج النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي، لخلق/ إنتاج دليل جديد حول "ما الذي يجدهي/ يصلح" لإحداث تغيير تحويلي في حياة الفتيات والفتىان المراهقين/ ات لتمكينهم من الخروج من دائرة الفقر والإقصاء وتسريع حدوث التغيير الاجتماعي. بحث النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي يستهدف المراهقين/ ات الأكثر هشاشة/ ضعفاً، ويشمل المراهقين/ ات اللاجئين، المراهقين/ ات ذوي الإعاقة، الغير ملتحقين في المدارس، الفتىات المتزوجات والأمهات المراهقات.

ستدعم نتائج هذا البرنامج صناع القرار ومنفذو البرامج لتطوير سياسات وبرامج تصل بفعالية إلى الفتىات والفتىان المراهقين/ ات، بهدف تعزيز وتحسين عافيتهن ورفاهيتهن وتحديد ما يلزم لتحقيق الأهداف الطموحة لغايات التنمية المستدامة، بما يشمل الالتزام بـألا يبق أحداً خلف الركب.

ائتلاف برامج النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي بإدارة معهد التنمية الخارجية- ما وراء البحار (ODI) - ويشمل 35 من الشركاء في مجال البحث والسياسات ومنفذو البرامج من مختلف دول العالم، والبرنامج البحثي ممول من المعونة البريطانية (UK Aid) - حكومة المملكة المتحدة.

الإطار المفاهيمي للنوع الاجتماعي والمراهقة دليل عالمي



أسئلتنا البحثية

انطلاقاً من إطارنا المفاهيمي، يتناول برنامج النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي ثالث مجموعات من الأسئلة البحثية:

- 1 كيف يختار/ يجرب المراهقون/ ات في البلدان منخفضة ومتوسطة الدخل المختلفة الانتقال من الطفولة إلى مرحلة البلوغ؟
- 2 كيف تختلف تجارب المراهقين/ ات باختلاف العمر والنوع الاجتماعي والإعاقة والموقع الجغرافي؟
- 3 كيف يتعامل المراهقون/ ات مع عالمهم الخاص من منظور النوع الاجتماعي؟ كيف يتفاوضون حول معايير النوع الاجتماعي وتوقعات الأدوار من منظور النوع الاجتماعي؟
- 4 ما هو الدور الذي يلعبه الآباء والأمهات والعائلات والمجتمعات المحلية ومقدمو الخدمات ووسائل الإعلام في تشكيل تجارب المراهقين/ ات؟
- 5 ما هي وجهة نظر المراهقين/ ات في الخدمات والأنظمة التي يتفاعلون معها؟
- 6 ما هو الدور الذي تلعبه المؤسسات والسياسات والأطر القانونية في تشكيل تجارب المراهقين/ ات؟

- 3 ما هي خصائص تصميم وتنفيذ البرامج ذات المغزى؟
- 4 إلى أي مدى تشكل توليفة/ تركيبة مكونات البرامج وتسلسلها/ تعاقبها في قدرات المراهقين/ ات؟
- 5 إلى أي مدى يُعد توقيت تدخلات البرامج في مراحل مختلفة من المراهقة أمراً مهمّاً وذا مغزى؟
- 6 إلى أي مدى تعتبر كثافة ومرة تدخلات البرنامج أمراً مهمّاً/ حساساً؟
- 7 ما مدى أهمية توافر الموارد للبرنامج (بما في ذلك الموازنة والموارد البشرية والبنية التحتية)؟
- 8 هل يؤثر تصميم البرنامج على قابلية التوسع/ التمدّد؟

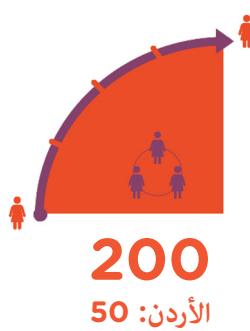
- 2 ما هي تأثيرات البرنامج والتدخلات التي تستهدف المراهقين/ ات؟
- 3 ما هو تأثير البرنامج على قدرات المراهقين/ ات على المدى القصير والبعيد؟
- 4 ما هو أثر البرنامج على الأسر والأقران وسلوكيات وعادات/ أعراف وتوجهات المجتمع؟
- 5 كيف تتفاعل برامج المراهقين/ ات مع الخدمات والنظم التكميلية (مثل الصحة والتعليم والعدالة وحماية الطفل والحماية الاجتماعية)؟

برنامج النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي في الأردن

بالشراكة مع منظمة اليونيسيف في الأردن يسعى برنامج النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي لاستكشاف واختبار تأثيرات برامج اليونيسيف المتكاملة لليافعين/ ات والمراهقين/ ات على رفاهية/ عافية ومكانية الفتيات والفتىان المراهقين المستضعفين/ المهمشين من مجتمعات اللاجئين والمجتمعات المضيّفة. يستهدف بحث النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي المراهقين/ ات الأكثر ضعفاً وهشاشة، بما في ذلك اللاجئون والأردنيون المهمشون والمراهقون/ ات ذوو الإعاقة والأشخاص الغير ملتحقين بالمدارس، وكذلك الفتيات المتزوجات والأمهات المراهقات. نعمل في خمس محافظات في الأردن: عمان، اربد، المفرق، جرش والزرقاء. يتم تنفيذ البرنامج في الأردن بالشراكة مع مايندست (Mindset) ومركز المعلومات والبحوث - مؤسسة الملك حسين (IRCKHF).

منهجية بحثنا

يستخدم النوع الاجتماعي والمراهقة: دليل عالمي منهجية مختلطة للبحث وتقدير الأثر، بما في ذلك:



- البحث التشاركية السنوية
- بحث مع الأقران وبحث تصويري تشاركي مع وبين المراهقين/ ات المحورين وشبكات الأقران الخاصة بهم لتحديد التحولات في قدرات المراهقين/ ات مع مرور الوقت بشكل أفضل
- تحليل الشبكة الاجتماعية لفهم التأثير والتغذية المقطورة/ المتغير لمجموعات الأقران خلال فترة المراهقة

- مقابلات معمقة مع المراهقين/ ات المحورين، أشقائهم، مقدمي الرعاية وقادة من المجتمع
- مقابلات مع الأشخاص المستولين وعملية تتبع التسلسل التاريخي
- تحليلاً سياسياً وقانونياً لفهم القوى والنفوذ للسياسات وتنفيذ البرنامج

- المسح الكمي
- مسوحات مع الفتيات والفتىان المراهقين/ ات بعمر 10-12 سنة وعمر 15-17 سنة
- مسوحات مع مقدمي الرعاية من الجنسين الاناث والذكور
- مسوحات مع قادة المجتمع والعاملين في المدارس

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات عبر:

www.gage.odi.org



www.facebook.com/GenderandAdolescence/

@GAGE_programme



gage@odi.org.uk

Cover photo: © Nathalie Bertrams/GAGE

ISBN: 978-1-912942-85-5