



Investir dans les adolescentes: cartographie des tendances mondiales en matière de financement entre 2016 et 2023 et postérieurement

Résumé à l'intention des jeunes défenseurs.es

Nerea Craviotto, Silvia Guglielmi et Nicola Jones

Février 2026

À propos du programme GAGE :

Le programme de recherche GAGE (Gender and Adolescence Global Evidence, « Genre et adolescence : données mondiales ») s'appuie sur des travaux de recherche et d'évaluation à la fois quantitatifs et qualitatifs portant sur l'expérience des adolescents et des adolescentes liée à leur genre, dans le but d'identifier les stratégies les plus efficaces leur permettant de transformer certaines étapes de leur jeune vie, entre 10 et 20 ans.

À propos de l'AGIP :

L'AGIP (Adolescent Girls Investment Plan, « Plan d'investissement pour les adolescentes ») est une coalition féministe et intergénérationnelle mondiale, regroupant 18 organisations membres, coprésidée par Plan International et Akili Dada. Les membres de l'AGIP collaborent pour encourager l'engagement politique, la reddition de comptes, et les investissements fondés sur des données probantes et ainsi générer des retombées positives pour les adolescentes dans toute leur diversité, en plaidant en faveur de leur participation réelle, de leur co-leadership et de l'allocation de ressources au soutien de ces actions.

À propos de la série de recherches « Investir dans les adolescentes 2016-2023 » :

La série de recherches du GAGE-AGIP « *Investir dans les adolescentes* » répond au besoin urgent de disposer d'informations détaillées et actualisées sur les financements destinés à améliorer le bien-être et le développement des adolescentes à l'échelle mondiale. En étudiant les financements alloués entre 2016 et 2023 provenant de l'aide publique au développement (APD) et en établissant des projections sur la manière dont ces fonds pourraient être affectés à l'avenir, ce travail d'analyse des tendances met en lumière l'évolution des investissements des donateurs en faveur des adolescentes et permet de cartographier leur répartition par grand domaine.

Les résultats montrent que les financements destinés au bien-être des adolescentes manquent de cohérence et sont souvent influencés par la politique. En conséquence, de nombreuses filles en situation de désavantage, par exemple si elles sont handicapées, déplacées ou exposées au risque de mariage précoce, sont fréquemment laissées pour compte.

Cette étude GAGE-AGIP contribue à responsabiliser les donateurs quant à l'utilisation de l'aide et à souligner le besoin urgent d'un plaidoyer plus solide et de meilleures données factuelles en vue d'un financement accru des programmes destinés spécifiquement au soutien des adolescentes.

Pour en savoir plus :

Si vous souhaitez en savoir plus sur les investissements publics en faveur des adolescentes depuis 2016, consultez le rapport GAGE-AGIP Investing in adolescent girls (Investir dans les adolescentes) de 2016 à 2020 [ici](#), sa mise à jour de 2021 [ici](#) et la dernière analyse de 2022 [ici](#). Nous prévoyons également de publier une note analysant les projections de l'APD en faveur des adolescentes pour les années à venir. Consultez régulièrement cette page et contactez-nous pour en savoir plus !

GAGE:



AGIP:



Citation suggérée

Craviotto, N., Guglielmi, S. and Jones, N. (2026) Investing in adolescent girls: Mapping global funding patterns from 2016-2023 and beyond: A summary for young advocates. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence.

Table des matières

Glossaire	1
Encadré récapitulatif	3
Introduction.....	4
1. Adolescence : risques, opportunités et interventions	4
2. Aperçu du contexte : Où se trouve l'argent destiné au bien-être des adolescentes ?	5
3. À propos de ce document	6
Méthodologie : Comment avons-nous recueilli et analysé les données ?.....	7
Conclusions.....	8
1. Conclusions générales.....	8
2. Ventilation des résultats par donateur, secteur, canal de distribution et bénéficiaires.....	13
3. Ce que les résultats nous apprennent sur le genre et l'intersectionnalité	17
4. Analyse prévisionnelle : l'avenir des financements en faveur des adolescentes	20
Principaux enseignements tirés des tendances 2016-2023 et des prévisions à partir de 2025.....	22
Recommandations à l'intention des décideurs politiques et des défenseurs.res	23
Références (en anglais).....	25
Annexe.....	27

Glossaire

AGIP	Le Plan d'investissement pour les adolescentes (Adolescent Girls Investment Plan) est une coalition mondiale qui œuvre à promouvoir un engagement, une responsabilisation et des investissements fondés sur des données probantes en faveur et avec les adolescentes.
Donateurs bilatéraux	Les donateurs bilatéraux sont des organismes publics nationaux qui investissent dans l'aide, laquelle peut être directement versée à un autre pays (appelé pays bénéficiaire).
Marqueur égalité des genres du CAD	Le marqueur de l'égalité des genres est un outil adopté par le Comité d'aide au développement de l'OCDE pour vérifier si l'aide est investie dans des programmes favorisant l'égalité des genres. Si le score d'un projet est de 0, cela signifie que le projet n'intègre pas l'égalité des genres ; s'il est de 1, le projet tient compte de l'égalité des genres, mais ce n'est pas son objectif principal ; et s'il est de 2, cela signifie que l'un des objectifs du projet financé est de renforcer l'égalité des genres.
GAGE	Le programme Gender and Adolescence Global Evidence (GAGE) est mené par un consortium de recherche qui suit la vie de 20 000 adolescentes et adolescents en Afrique, en Asie et au Moyen-Orient pendant une décennie (2016-2026), afin de déterminer ce qui fonctionne pour soutenir les jeunes pendant leur adolescence et transition vers l'âge adulte.
Intersectionnalité	Le terme « intersectionnalité » fait référence à la manière dont différentes caractéristiques (genre, race, classe sociale, handicap, statut de réfugié, lieu de résidence, etc.) s'entrecroisent et conduisent à plusieurs types de discrimination.
Pays à revenu faible ou intermédiaire	Les pays à revenu faible ou intermédiaire (PRFI) sont des pays où le revenu moyen est inférieur à celui des pays à revenu élevé. La Banque mondiale classe ces pays en trois catégories en fonction de leur niveau de revenu : faible, intermédiaire inférieur et intermédiaire supérieur.
Organisations multilatérales	Les organisations multilatérales sont des organisations qui regroupent au moins trois pays ou d'autres acteurs, qui collaborent pour trouver des solutions communes à des problèmes spécifiques en adoptant des politiques, en prenant des décisions et en menant des actions. L'Organisation des Nations Unies (ONU), par exemple, est une organisation multilatérale majeure.
ONG	Une organisation est définie comme « organisation non gouvernementale » (ONG) lorsqu'elle travaille de manière indépendante, sans lien avec un gouvernement et poursuit des objectifs humanitaires. Elle ne poursuit aucun but lucratif.

APD	L'aide publique au développement (APD) est un concept amplement utilisé pour désigner l'aide internationale. Selon l'OCDE, elle comprend tous les financements visant à soutenir économiquement un pays dans son processus de développement.
OCDE	L'Organisation de coopération et de développement économiques est une organisation internationale qui cherche à trouver des solutions aux problèmes sociaux, économiques et environnementaux en menant de nouvelles recherches et en consultant les principaux décideurs.
OCDE-SNPC	Le Système de notification des pays créanciers (SNPC) est le système mis en place par l'OCDE pour garantir la disponibilité et l'échange d'informations financières concernant les particuliers et les organisations.
OCDE-CAD	Le Comité d'aide au développement (CAD) est une entité émanant de l'OCDE au sein de laquelle plusieurs États, grands contributeurs de l'aide internationale, discutent des questions relatives aux priorités en matière d'aide et de développement.
ODD	Les Objectifs de développement durable sont les 17 objectifs fixés dans le Programme à l'horizon 2030, la feuille de route des Nations Unies visant à éliminer la pauvreté et à offrir une vie meilleure à tous d'ici 2030. L'objectif principal est de « ne laisser personne pour compte », c'est-à-dire d'éradiquer la pauvreté et de mettre fin à toutes les formes de discrimination et d'exclusion, en particulier des plus vulnérables.
UNICEF	Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) est l'agence des Nations Unies qui apporte une assistance internationale aux enfants et aux adolescents du monde entier.
OMS	L'Organisation mondiale de la santé est l'agence des Nations Unies qui travaille sur les questions liées à la santé dans le monde entier. Dans le cadre de ses activités, elle s'occupe également de la santé des adolescents.

Encadré récapitulatif

Les initiatives GAGE et AGIP ont permis de suivre et d'analyser l'évolution des financements de l'aide internationale en faveur des adolescentes depuis 2016.

Si le montant total des fonds destinés aux adolescentes a augmenté en dollars, leur part en pourcentage de l'aide globale a diminué. Bien qu'elles représentent 20 à 30 % de la population dans de nombreux pays à revenu faible ou intermédiaire (PRFI), elles n'ont bénéficié que de 4,71 % de l'aide bilatérale en 2023.

Dans le même temps, les retombées en termes d'égalité des genres occupent une place moins centrale dans les priorités des donateurs ; les filles en situation de handicap et les organisations dirigées par des jeunes ne reçoivent que des financements limités.

La majeure partie des financements destinés aux adolescentes sont liés à l'ODD 4 (Éducation), à l'ODD 3 (Santé), à l'ODD 5 (Égalité entre les sexes) et à l'ODD 1 (Fin de la pauvreté) ; toutefois, au cours des années, les niveaux d'investissement à l'appui de ces objectifs ont évolué.

Entre 2025 et 2027, le financement total de l'APD en faveur des adolescentes (en dollars US) devrait diminuer chaque année, pour atteindre son niveau le plus bas, depuis cinq ans, d'ici 2027.

Afin de renforcer les investissements en faveur des adolescentes, nous recommandons d'améliorer le suivi des tendances dans ce domaine, en mettant au point et en appliquant de meilleurs indicateurs, d'augmenter les ressources grâce à des partenariats public-privé plus solides et d'affecter les fonds à l'appui des plus marginalisées, notamment par l'intermédiaire d'organisations dirigées par des jeunes afin que ceux-ci puissent concevoir et mettre en œuvre leurs propres solutions.

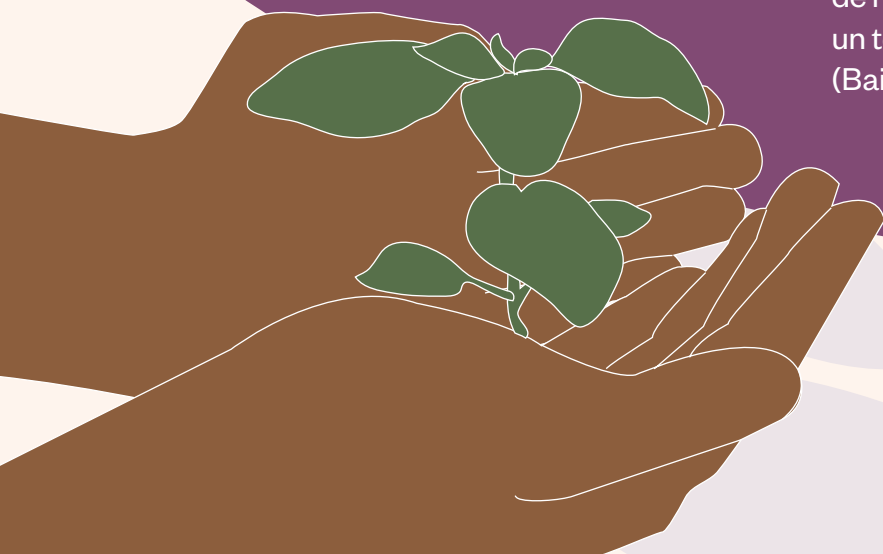
Introduction

1. Adolescence : risques, opportunités et interventions

Investir dans les adolescentes permet de générer des résultats impressionnants pour elles-mêmes, leurs familles, leurs communautés et leurs pays. En 2025, le monde compte environ 1,8 milliard de jeunes entre 10 et 24 ans, dont la très grande majorité (90 %) vivent dans des pays à revenu faible ou intermédiaire (PRFI) (ONU, 2025). Il est bien établi et amplement reconnu que l'adolescence et la jeunesse sont des périodes de changements majeurs – sociaux, physiques, cognitifs et émotionnels – qui façonnent le reste de la vie d'une personne (Patton et al., 2018). Cette période est marquée par une croissance et un développement rapides et est considérée comme une « fenêtre d'opportunité » essentielle, car c'est là que les jeunes sont les plus susceptibles de bénéficier d'un soutien et d'interventions (Sheehan, 2017 ; Baird, 2025). Cette étape de

la vie offre l'occasion unique de développer ses propres compétences, capacités et aspirations, chaque adolescent ou adolescente pouvant se transformer en innovateur.trice, praticien.ne, défenseur.re ou leader, et créer les bases solides et durables de son futur bien-être.

Si l'adolescence est généralement considérée comme la période où les jeunes acquièrent davantage d'indépendance, ce n'est pas le cas pour tous. En effet, les adolescentes vivant dans les pays à revenu faible ou intermédiaire se voient souvent imposer des restrictions accrues limitant leur liberté de mouvement ou de comportement. Pour bon nombre d'entre elles, cette période est marquée par des normes de genre ostracisantes qui peuvent les empêcher de réaliser pleinement leur potentiel (Harper et al., 2018 ; Hunt, 2006). Leur scolarité peut être interrompue, leurs déplacements au sein de leur communauté limités, ainsi que leurs interactions en personne et en ligne en raison des risques de harcèlement et de violence ; leurs possibilités d'interagir avec leurs pairs et leurs amis.es sont parfois également réduites. Pour de nombreuses adolescentes, l'adolescence est un temps pendant lequel leur monde se rétrécit (Baird et al., 2021).



Cependant, il existe des programmes et des interventions efficaces en faveur des adolescentes, pour les aider à exploiter l'ensemble de leurs capacités (Pincock et Jones, 2025 ; UNICEF, 2022). De plus, le fait de les écouter, de travailler à leurs côtés et de leur apporter le soutien dont elles ont besoin peut en même temps les aider à surmonter de nombreuses difficultés et à briser le cycle de la pauvreté – ce qui ne peut que leur profiter, ainsi qu'à leur communauté (Pereznieto et Harding, 2013). Pour que ces programmes aboutissent à des résultats et que cette vision perdure, il est essentiel de garantir des niveaux d'investissement suffisants.

Au cours de la dernière décennie, quoique les priorités relatives aux adolescentes aient fait l'objet d'une attention et d'une sensibilisation accrues dans le cadre des politiques et eu égard aux financements alloués, les données sur les montants réellement investis dans leur bien-être restent insuffisantes. Il a toujours été très difficile de connaître le montant exact des fonds affectés aux programmes destinés aux adolescentes, car les données ne sont ni parfaitement cohérentes ni facilement accessibles. Il demeure compliqué de disposer de données reflétant le montant des fonds dépensés par tranche d'âge et pour différents segments (par exemple, les filles mariées encore enfants ou souffrant d'un handicap). Il est donc problématique de savoir quelles sont les jeunes filles qui bénéficient réellement des fonds destinés à les aider.



Écolières jouant en Somalie, Éthiopie ©
Nathalie Bertrams/GAGE 2026

2. Aperçu du contexte : Où se trouve l'argent destiné au bien-être des adolescentes ?

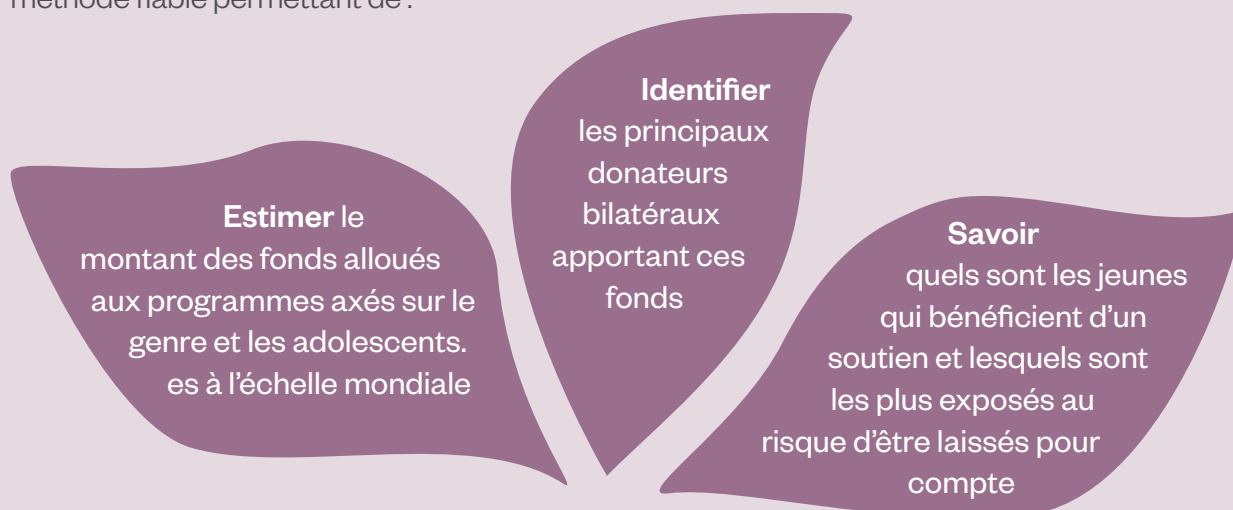
Les fonds mondiaux consacrés aux efforts de développement et humanitaires en général sont actuellement menacés de coupes importantes. L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) estime qu'en 2024, l'aide internationale a diminué de plus de 7 % en termes réels, ce qui marque une première baisse après cinq ans de croissance consécutive (OCDE, 2025). De plus, un nombre alarmant d'annonces politiques ont été faites par les gouvernements depuis janvier 2025 qui laissent présager une chute drastique des dépenses en aide étrangère au cours des prochaines années.

Sur le plan historique, les réductions de l'aide internationale ont souvent affecté davantage les femmes et les adolescentes (Devonald, et al, 2023c ; Plan International, 2025). Le financement destiné à l'autonomisation des adolescentes devrait donc diminuer à partir

de 2026, et si c'est le cas les progrès réalisés au cours des dernières décennies risquent d'être inversés, ce qui pourrait entraîner des conséquences dévastatrices pour les plus vulnérables d'entre elles dans toutes les communautés.

3. À propos de ce document

Compte tenu de ces défis, et tout en reconnaissant qu'il demeure important d'investir dans les adolescentes, le programme GAGE (Gender and Adolescence Global Evidence), en partenariat avec la coalition AGIP (Adolescent Girls Investment Plan), se propose de mieux comprendre les flux d'investissement consacrés à leur bien-être. Ce programme a permis de tester une méthode fiable permettant de :



Est présenté dans ce rapport un résumé des résultats de l'analyse effectuée sur les tendances en matière d'investissement entre 2016 et 2023 et par la suite. L'objectif est de dresser une image claire de la destination des fonds alloués au développement des adolescentes et d'orienter les futures décisions d'investissement. Cette synthèse devrait permettre aux jeunes leaders de disposer d'informations claires, de mieux comprendre les flux d'aides qui leur sont versées et ainsi de militer en faveur du changement.

« Je pense que ce document sera très utile aux jeunes militants, en particulier celles et ceux qui travaillent dans les domaines de l'égalité des genres, de l'éducation, de l'inclusion des personnes handicapées et du leadership des jeunes. Il fournit des données solides que les jeunes peuvent utiliser pour défendre leur cause, interroger les donateurs et demander des comptes aux gouvernements. »

- Mary, Soudan du Sud, membre du groupe de référence des jeunes, Plan International (membre de l'AGIP)



Méthodologie : Comment avons-nous recueilli et analysé les données ?



Afin de cartographier les investissements centrés sur les adolescentes, nous avons analysé les données tirées du Système de notification des pays créanciers de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE-SNPC), la plus large source d'informations relatives à l'aide publique au développement (APD). L'APD correspond au montant des fonds qui sont investis dans le développement, ou « l'aide » financière que les gouvernements s'engagent à

verser et déboursent effectivement. Nous avons ensuite examiné l'aide versée par les 10 principaux donateurs bilatéraux aux pays à revenu faible et intermédiaire (PRFI), au soutien de l'égalité des genres, à savoir le Canada, les institutions de l'UE, la France, l'Allemagne, le Japon, les Pays-Bas, la Norvège, la Suède, le Royaume-Uni et les États-Unis. Cette liste a été établie lorsque nous avons commencé notre analyse, à partir de la liste des 10 principaux bailleurs de fonds appuyant l'égalité des genres dressée par Donor Tracker en 2019 (Donor Tracker, 2019).

Pour répertorier l'APD visant les femmes et les filles, nous avons utilisé le marqueur des politiques en matière d'égalité des genres (GenderNet) du CAD de l'OCDE, qui évalue les projets sur une échelle comportant trois notes :

0 objectif non visé

l'égalité des genres ne figure pas parmi les objectifs

1 objectif visé

l'égalité des genres constitue un objectif important, mais pas essentiel

2 objectif principal

l'égalité des genres constitue l'objectif principal

Pour notre étude, nous n'avons retenu que les projets ayant obtenu une note de 1 ou 2. Nous avons également recherché des mots-clés dans les titres et descriptions des projets afin d'identifier les programmes spécifiquement destinés aux adolescents. À l'aide du descripteur OCDE-SNPC, nous avons identifié et classé les projets ou programmes clairement centrés sur les enfants, les adolescents, et les jeunes. Pour chaque catégorie, nous avons procédé à une recherche par mot-clé permettant d'explorer les tendances en matière d'investissements destinés aux segments particulièrement marginalisés, notamment les adolescentes handicapées. Enfin, nous avons également lancé des recherches en utilisant ces termes clés pour retrouver les financements alloués à des programmes dirigés par des filles ou des jeunes.

CLIQUEZ
ICI



Veuillez consulter l'annexe 1 pour connaître la liste complète des termes de recherche que nous avons utilisés.

Conclusions

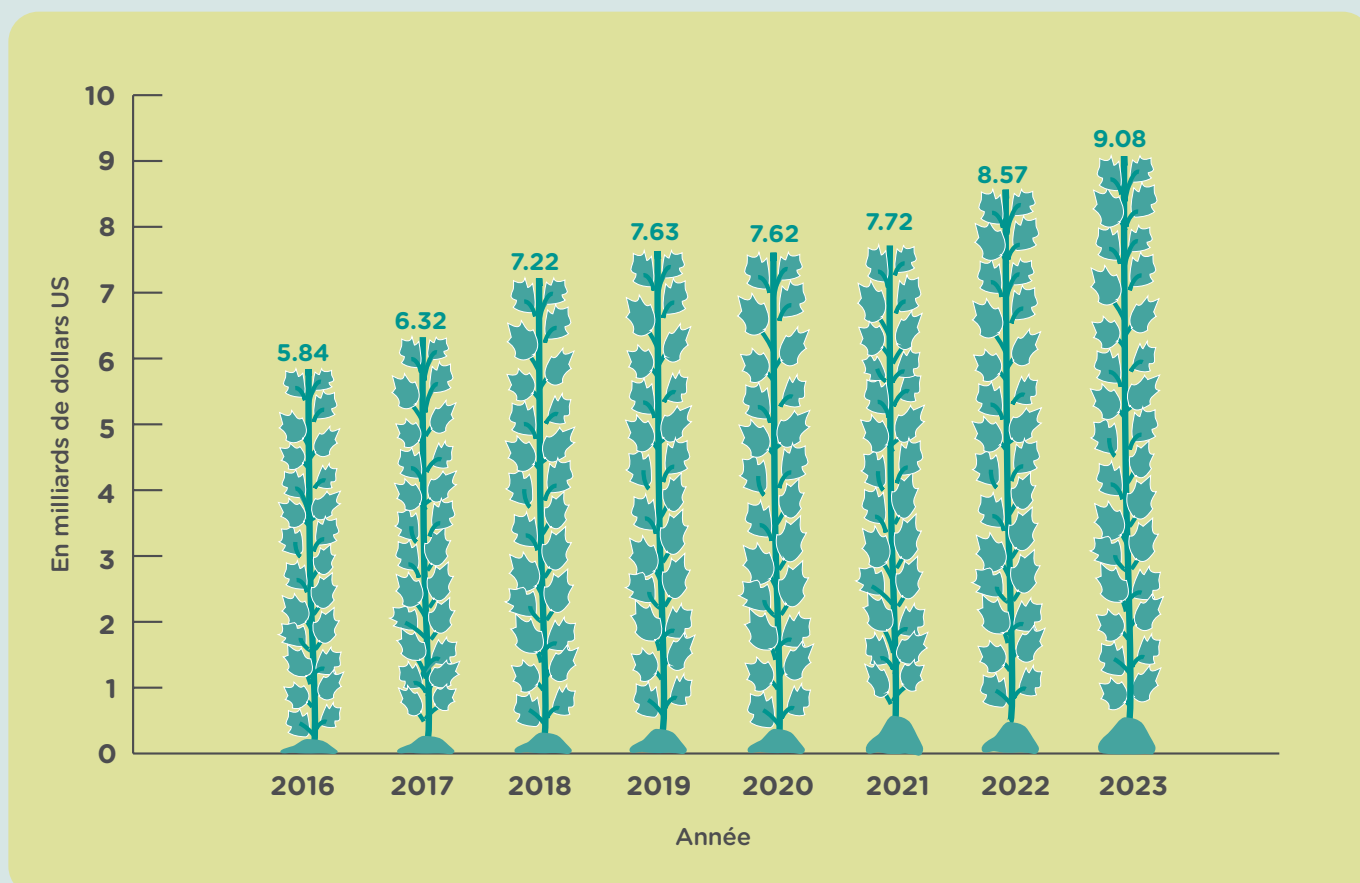
1 Conclusions générales

1.1 Constat positif : augmentation des allocations de fonds en faveur des adolescentes

Nous avons ainsi cartographié les investissements mondiaux consacrés au bien-être des adolescentes entre 2016 et 2023*. Notre analyse montre que les montants en dollars américains destinés à soutenir l'égalité des genres et le bien-être des adolescentes ont

considérablement augmenté, passant de 8,57 milliards en 2022 à 9,08 milliards de dollars US en 2023, soit une hausse significative par rapport aux 5,84 milliards de dollars US comptabilisés en 2016, année initiale de l'analyse. À première vue, cela semble être une excellente nouvelle pour les adolescentes.

Figure 1 : Montant de l'APD ciblant le genre et les adolescents, 2016-2023



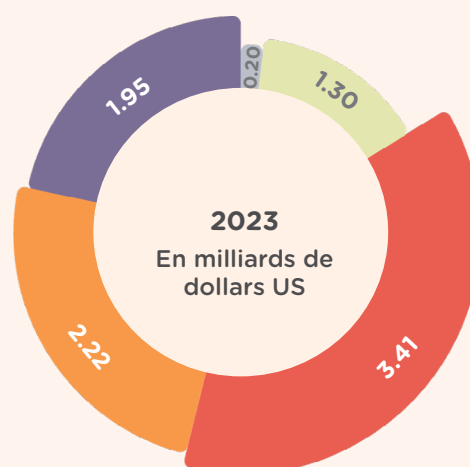
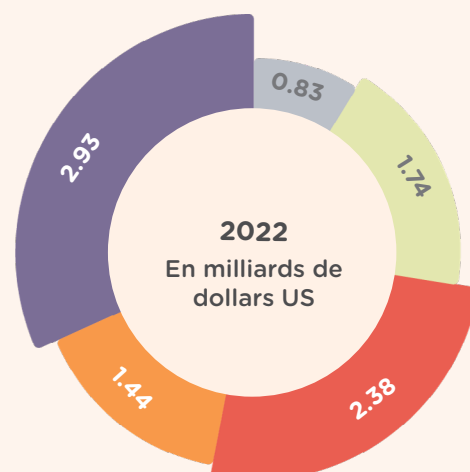
Montant en milliards (USD)

* Les données 2023 tirées de l'OCDE-SNPC sont les plus récentes disponibles.

Notre analyse a également révélé d'autres points positifs. Même s'il est difficile de déchiffrer les catégories d'âge à partir de la base de données de l'OCDE-SNPC (voir la section 1.2.2 ci-dessous), nous constatons que le financement de projets mentionnant spécifiquement la tranche d'âge « adolescents » dans les descriptions analysées est passé de 1,4 milliard en 2022 à 2,2 milliards de dollars US en 2023. Le

soutien à la tranche d'âge « jeunes » a diminué, passant de 2,9 milliards en 2022 à 2,2 milliards de dollars US en 2023, alors que le financement destiné aux « enfants plus âgés » est passé de 2,3 milliards à 3,4 milliards de dollars US. Ces chiffres et ces augmentations traduisent la tendance générale à la hausse de l'aide ciblant les questions de genre et les adolescents.es.

Figure 2 : Aide publique au développement (APD) ciblant le genre et les adolescents, par tranche d'âge, en milliards de dollars, 2022 et 2023



Le financement destiné aux adolescents a augmenté de 1,4 milliard de dollars en 2022 à 2,2 milliards de dollars en 2023.

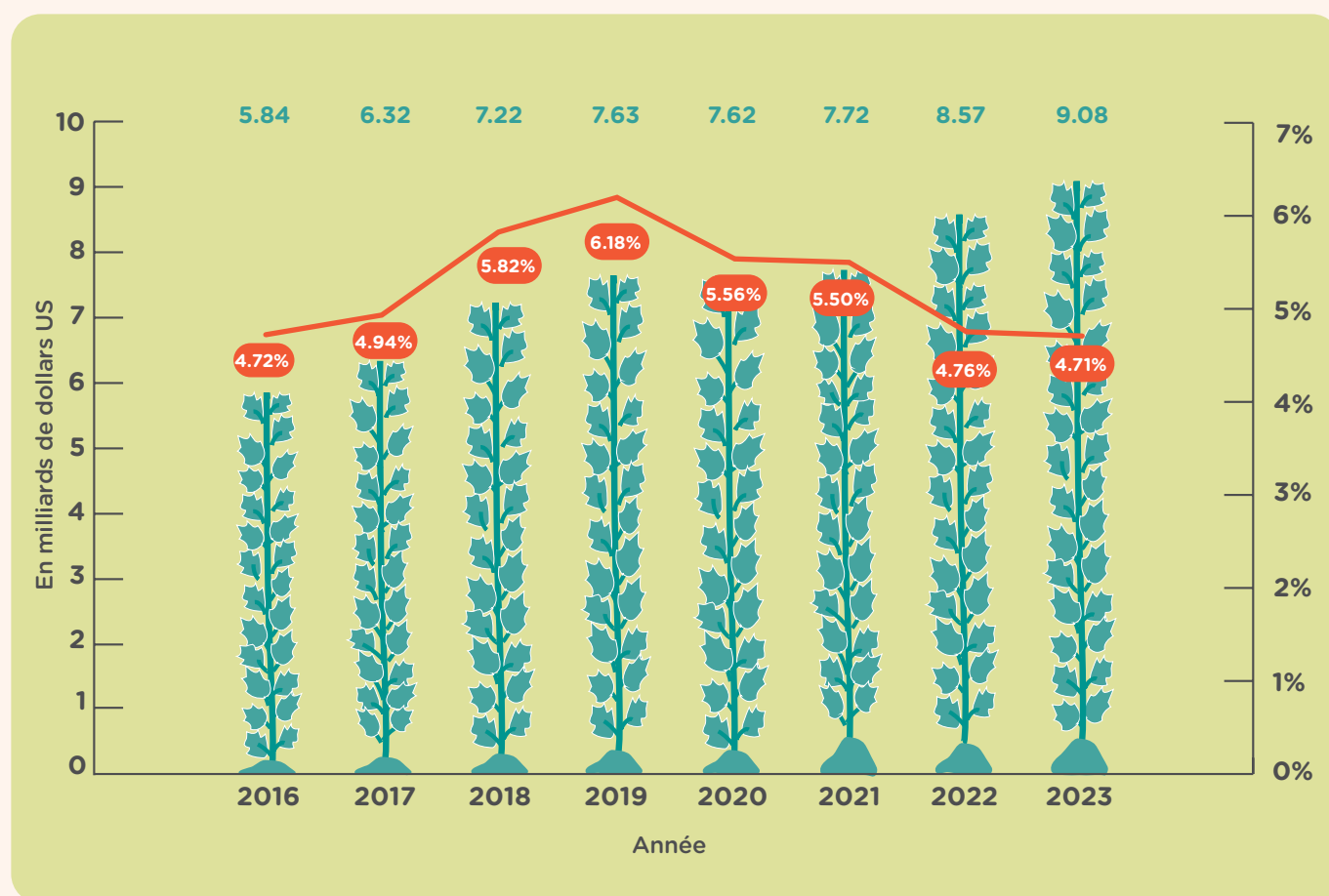
- Jeunesse
- Adolescents
- Enfants plus âgés
- Tous
- Non spécifié

1.2. Constats préoccupants :

1.2.1. Les adolescentes sont reléguées au second plan dans l'agenda mondial des priorités

Cependant, la réalité est plus complexe : même si le montant réel des investissements en dollars a effectivement augmenté de manière importante d'année en année, la part des fonds consacrés au bien-être des adolescentes dans l'aide globale, en fait, est en baisse. En 2023, cette part est tombée à 4,71 %, la tendance à la baisse se poursuivant depuis quatre ans, après un pic à 6,18 % atteint en 2019. En d'autres termes, la part des financements axés sur l'égalité des genres et les adolescents a diminué de manière constante au cours des quatre dernières années, comparativement aux investissements réalisés dans le cadre d'autres priorités ou en faveur d'autres segments démographiques. Et lorsque l'on examine les tendances en se basant sur notre liste de donateurs, il apparaît clairement que les adolescentes perdent du terrain dans l'agenda mondial des priorités.

Figure 3 : Montant de l'APD ciblant les questions de genre et les adolescents, 2016-2023



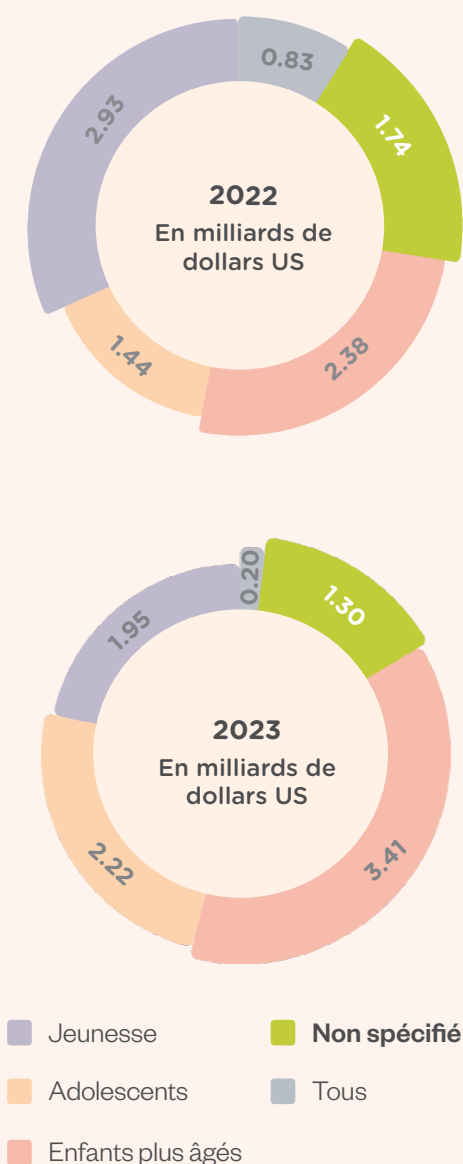
■ Pourcentage de l'aide totale (%)

■ Montant en milliards (USD)

1.2.2 Le manque de données ventilées par âge et par sexe s'aggrave

Lors de notre analyse des données, nous avons également examiné les groupes d'âge spécifiques auxquels les fonds sont destinés. Comme le montrent les versions précédentes de cette étude (Devonald, et al, 2023a et 2023b ; Neumeister et al, 2024), les données du SNPC de l'OCDE ne sont pas faciles à décoder, car elles ne comprennent pas de marqueur d'âge « adolescence » permettant de comprendre comment l'APD est répartie par âge. De nombreux projets contiennent des termes généraux tels que « jeunes » ou « filles », qui ne permettent malheureusement pas de déterminer précisément *qui* est visé. En 2022, ces termes génériques apparaissaient dans environ 19 % des financements axés sur le genre et la jeunesse ; et, en 2023, ils restent encore très présents, puisqu'ils apparaissent dans 14 % des projets financés. C'est toutefois le signe d'un manque de précision – et de transparence – encore important.

Figure 4 : APD ciblant le genre et les adolescents par tranche d'âge, en milliards de dollars US, 2022 et 2023

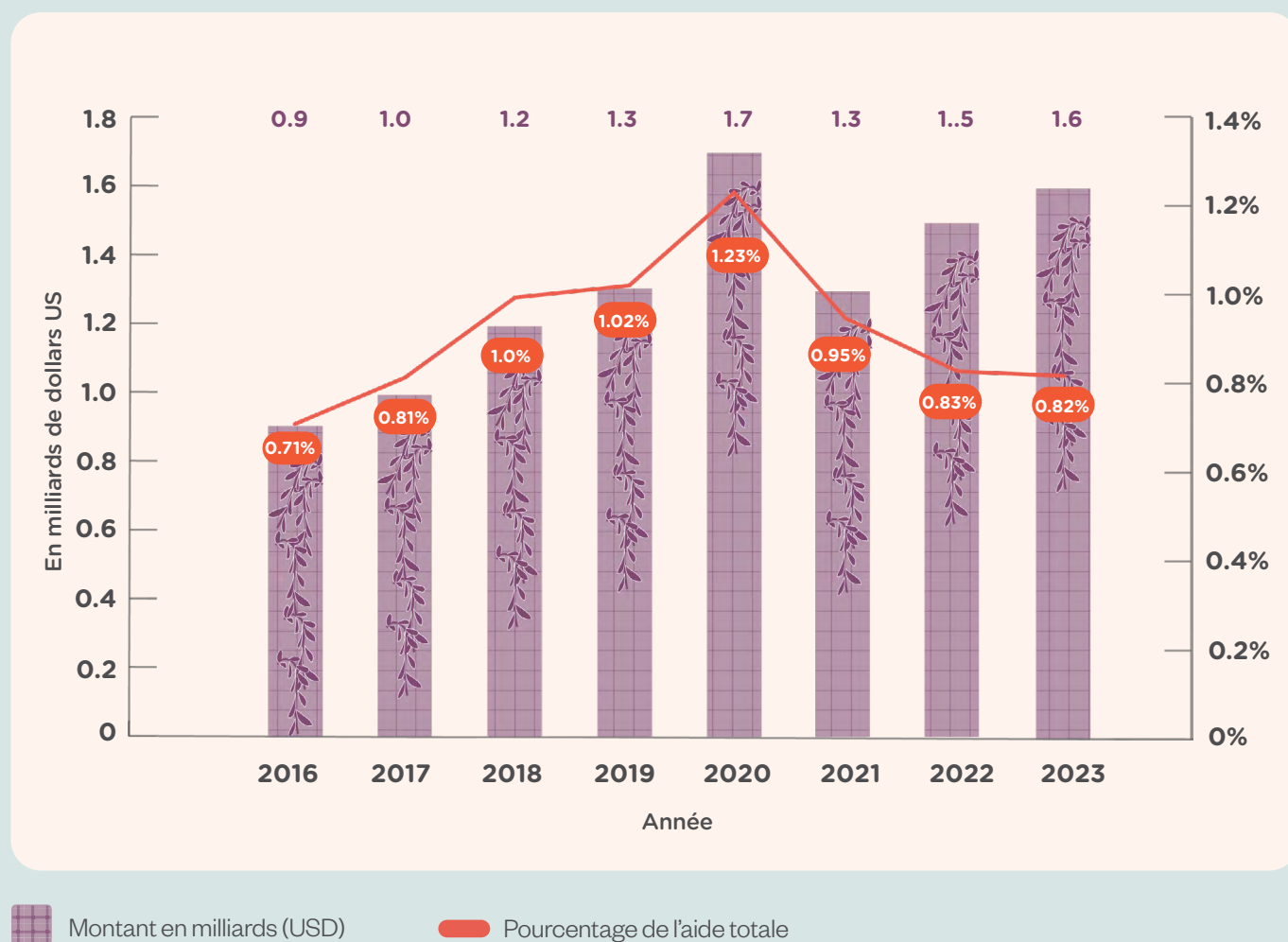


1.2.3 Moins de projets placent l'égalité des genres au centre de leurs préoccupations

En dépit de certaines évolutions positives (cf. section 1.1), la prudence reste de mise. La part des fonds de l'APD destinés aux questions de genre et aux adolescents et des projets visant en priorité l'égalité des genres (c'est-à-dire ceux utilisant les mots-clés « priorité genre ») a connu des fluctuations au fil des ans. Si la question de l'égalité des genres, en tant qu'objectif principal du financement, a augmenté entre 2016 et 2020 (atteignant un pic de 1,2 % en 2020), elle a diminué de manière constante entre 2021 et

2022 (passant d'environ 1,2 % en 2020 à 0,9 % en 2021, puis à 0,8 % en 2022). En 2023, aucun changement n'a été observé, le pourcentage restant de 0,8 %. Dès lors, même si les montants alloués en faveur des adolescents et des jeunes ont globalement augmenté, moins de projets placent l'égalité des genres au premier rang des priorités, ce qui laisse présager d'un abandon de l'un des domaines d'impact les plus importants.

Figure 5 : Montant et pourcentage de l'APD ciblant les questions de genre et les adolescents, le genre étant l'objectif principal



2 Ventilation des résultats par donateur, secteur, canal de distribution et bénéficiaires

2.1 Donateurs

Le paysage des donateurs a considérablement évolué au cours de la période couverte par cette étude (2016-2023), mais nous avons néanmoins continué à suivre les dix principaux appuyant l'égalité des genres. Le GIF ci-dessous montre l'évolution du classement des trois premiers donateurs en fonction du montant de l'APD consacrée au genre et aux adolescents entre 2020 et 2023.

CLIQUEZ ICI
POUR VOIR
LE GIF



Figure 6 : Aide publique au développement (APD) des donateurs ciblant le genre et les adolescents 2020-2023

2023 2022 2021 2020



Dans l'ensemble, nous constatons qu'entre 2020 et 2023, les trois pays donateurs ayant fourni le plus gros montant d'APD ciblant ces deux domaines ont varié, comme l'illustre le tableau ci-dessous :

Classement en fonction du montant en dollars US dépensés pour les adolescentes		2020	2021	2022	2023
	1	Royaume-Uni (1,4 milliard USD)	Canada (1,2 milliard USD)	Canada (1,8 milliard USD)	États-Unis (2,6 milliards USD)
	2	Allemagne (1,3 milliard USD)	Allemagne (1,2 milliard USD)	Allemagne (1,5 milliard USD)	Canada (2 milliards USD)
	3	France (1,1 milliard USD)	France (1,1 milliard USD)	France (1,3 milliard USD)	Allemagne (1,2 milliard USD)



Il est à noter qu'entre 2020 et 2021, le Canada a augmenté son APD ciblée de 1,02 milliard à 1,22 milliard de dollars US, passant de la quatrième place dans la liste des principaux donateurs à la première, puis augmentant à nouveau son aide en 2022 pour atteindre 1,82 milliard de dollars US, et encore en 2023 pour atteindre 2,6 milliards de dollars US. Dans le même temps, le Royaume-Uni, qui était le premier donateur en 2020, est passé à la cinquième place en 2021, puis à la sixième place en 2022 et 2023. Cela s'explique en partie par la décision politique de ce pays de réduire globalement ses dépenses

d'aide internationale, ce qui a de graves répercussions sur le segment des adolescentes.

Il convient également de noter que, si les trois ou quatre principaux pays donateurs ont augmenté leur aide au soutien des questions de genre et de la population adolescente au cours de ces années, les six autres ne l'ont pas fait. Il s'agit pour la plupart de pays européens, ainsi que du Japon – une évolution qui pourrait refléter le virage général de l'Europe vers des politiques plus conservatrices et un changement de priorités dans l'ensemble de la région (Neumeister et al, 2025).



Le tableau ci-dessus reprend les montants totaux versés en dollars US, tandis que le tableau ci-dessous classe les trois premiers pays en termes relatifs (c'est-à-dire ceux qui proportionnellement ont dépensé le plus en faveur du bien-être des adolescentes) :

Classement en fonction du pourcentage de l'APD consacré aux adolescentes	2020	2021	2022	2023
	1 Canada (26 %) *	Canada (28 %)	Canada (31 %)	Canada (28 %)
	2 Suède (20 %)	Suède (22 %)	Suède (21 %)	Suède (20 %)
	3 Norvège (12 %)	Norvège (13 %)	Norvège (9 %)	Norvège (11 %)

Le pourcentage de l'APD totale des donateurs, consacrée à l'égalité des genres et à l'adolescence, varie considérablement. Le tableau ci-dessus montre clairement qu'au cours de ces années les adolescentes ont continué d'être une priorité importante au Canada, en Suède et en Norvège.

*cela signifie que 26 % de l'APD totale du Canada ont été alloués à des projets/programmes axés sur le genre et les adolescents.



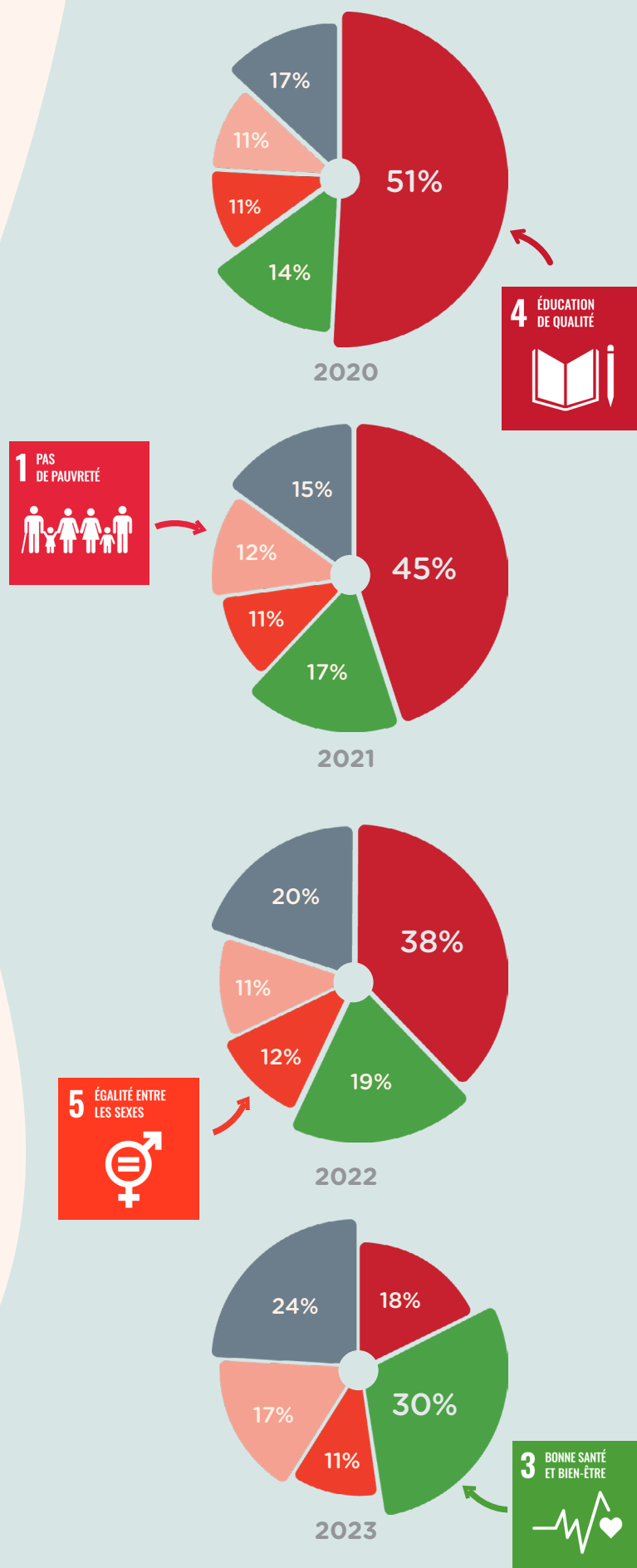
2.2 Secteur

La cartographie a permis également de cerner les domaines dans lesquels les donateurs ont investi le plus. Si l'on examine les financements par Objectif de développement durable (ODD), on constate que les domaines thématiques recevant la plus grande partie des fonds alloués aux questions de genre et aux adolescents sont l'éducation (ODD 4), la santé (ODD 3), l'égalité des sexes (ODD 5) et la réduction de la pauvreté (ODD 1).

Toutefois, les montants allant à chacun de ces secteurs ont considérablement évolué sur la période examinée, en particulier l'éducation qui a connu une baisse constante de l'aide accordée.

- ODD 1 Fin de la pauvreté
- ODD 3 Bonne santé et bien-être
- ODD 4 Éducation de qualité
- ODD 5 Égalité entre les sexes
- Autres ODD

Figure 7 : Taux de variation en % de l'APD ciblant les questions de genre et les adolescents, 2020-2023



Comme indiqué dans le Figure 7, qui l'accompagne, en 2023, la plus grande part des financements destinés aux questions de genre et aux adolescents a été allouée à l'ODD 3 (Bonne santé et bien-être) à hauteur de 30 %, suivi de l'ODD 4 (Éducation de qualité) à hauteur de 18 %, de l'ODD 1 (Fin de la pauvreté) à hauteur de 17 %, et enfin de l'ODD 5 (Égalité entre les sexes) à hauteur de 11 %.

Ces données comparées à 2022 montrent une baisse claire et marquée de la part des financements liés à l'éducation de qualité (ODD 4), qui est passée de 38 % en 2022 à 18

% en 2023 (et encore plus fortement depuis 2020, où elle était de 51 %). Cela représente un écart important au regard des financements et interventions jusqu'alors consacrés à l'éducation des adolescentes. Au cours de la même période, le domaine de la bonne santé et du bien-être (ODD 3) a augmenté de manière notable, passant de 17 % à 19 %, pour devenir la priorité dominante en 2023, tandis que l'élimination de la pauvreté (ODD 1) est également passée de 11 % à 17 %, ce qui indique une priorité accrue. L'égalité des sexes (ODD 5) est restée globalement stable, avec seulement une légère baisse de 12 % à 11 %.



Adolescentes scolarisées à Nuwakot, au Népal © Nathalie Bertrams/GAGE 2026

2.3 Canal de distribution

Nos dernières analyses cartographiques de 2022 et 2023 ont également permis d'examiner les types d'organisations bénéficiant des fonds de l'APD ciblant le genre et les adolescents : il s'agit de loin des organisations multilatérales, venant ensuite des ONG et des associations de la société civile, et en dernier des institutions du secteur public. Seule une petite partie a été allouée au secteur privé, aux partenariats public-privé ou aux organismes d'enseignement et de recherche.

③ Ce que les résultats nous apprennent sur le genre et l'intersectionnalité

3.1 Ne laisser personne pour compte : pourquoi les adolescents en situation de handicap ont besoin de plus de soutien

Une promesse mondiale est inscrite dans le Programme des Nations Unies à l'horizon 2030 et le cadre des ODD qui l'accompagne, celle de « *ne laisser personne pour compte* » : elle signifie que la communauté internationale s'est engagée à prêter une attention toute particulière à l'intersectionnalité, c'est-à-dire à la manière dont différentes formes de désavantage se recoupent. Malgré de tels efforts, les adolescentes handicapées constituent trop souvent encore un segment négligé, risquant d'être laissé pour compte. L'UNICEF et l'OMS, dans une récente publication, nous informent qu'un enfant / adolescent sur dix vit avec un handicap (UNICEF

et OMS, 2023). Les données montrent également que les adolescentes handicapées sont dans une situation moins avantageuse, dans de nombreux domaines, que celles non handicapées et que les adolescents atteints ou non d'un handicap (Abu Hamad et al., 2025 ; Presler-Marshall, 2025). Il est indispensable d'accorder une place prioritaire aux adolescentes dans les politiques et les programmes, et que ceux-ci bénéficient de financements adéquats permettant de répondre à leurs besoins intersectionnels.

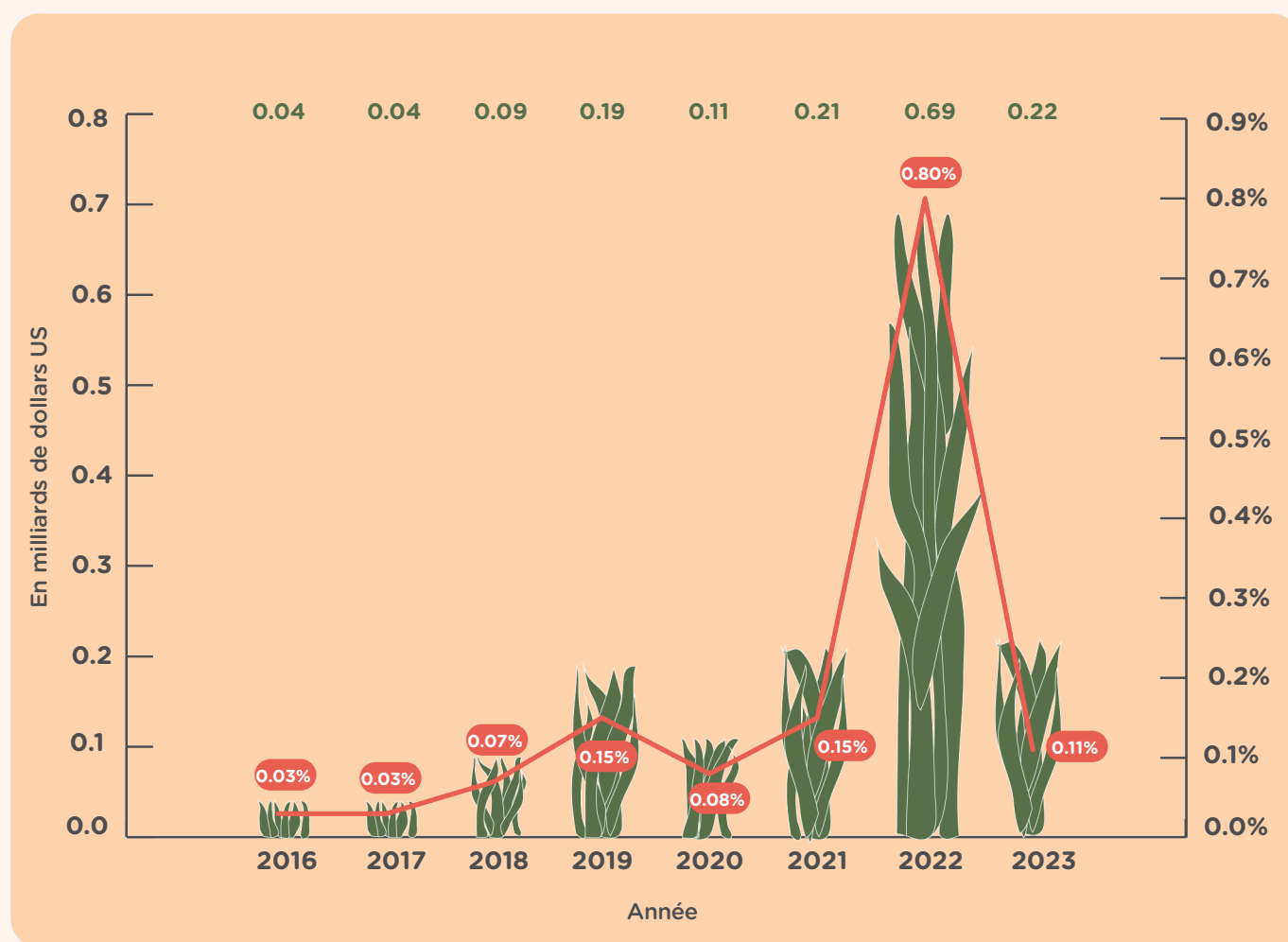


Jeunes filles turkmènes en Jordanie © Marcel Saleh/GAGE 2026

Lorsque l'on examine le soutien financier accordé aux adolescentes handicapées, on constate qu'il reste minime par rapport à leur nombre total. En 2020, les 106 millions de dollars US en APD consacrés aux questions de genre et aux adolescents identifiés dans cette étude, incluant le segment cible des adolescentes handicapées,

ne représentaient que 0,08 % de l'APD totale émanant des 10 principaux donateurs. En 2023, le montant de l'APD consacrée à ces domaines et ciblant également les adolescentes handicapées est resté faible, mais il est quand même passé à 217 millions de dollars US, soit 0,1 % du total de l'APD provenant de ces donateurs.

Figure 8 : APD liée au genre, à l'âge et au handicap, 2016-2023



Montant en milliards (USD)



Pourcentage de l'aide totale (%)

Comme le montre le graphique, le changement le plus important dans le financement alloué aux adolescentes handicapées s'est produit en 2022, lorsque l'aide a bondi à 689 millions de dollars US, soit 0,8 % du volume total de l'aide. Des recherches supplémentaires seraient nécessaires pour analyser une telle augmentation et déterminer si c'est un engagement mondial pris en 2022 qui l'aurait permise. Néanmoins, même ce pic atteint en 2022 est loin de répondre aux besoins réels des adolescentes handicapées dans le monde.

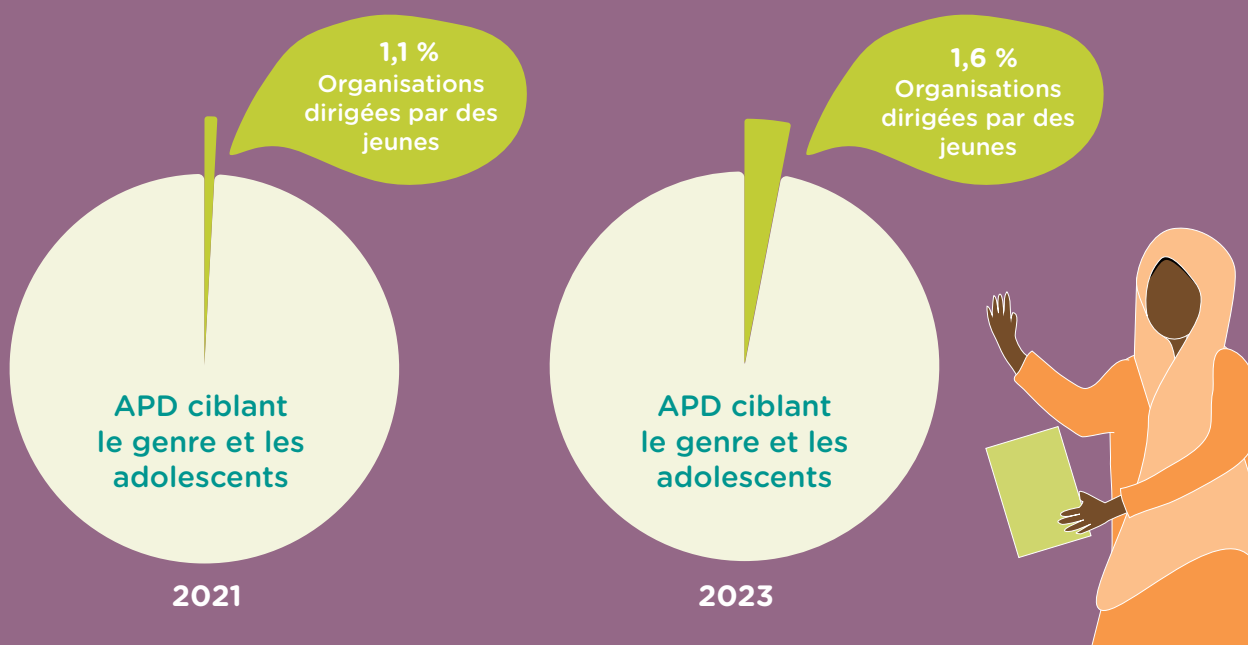
3.2 Financement des initiatives menées par les jeunes

Pour que les financements tiennent véritablement compte des priorités des jeunes, ils doivent avoir leur mot à dire dans les décisions qui conditionnent leur vie. Il convient de noter que les responsables politiques accordent un intérêt croissant aux organisations et mouvements dirigés par des filles ou des jeunes, qui ont le pouvoir de faire avancer développement mondial et l'égalité des genres. Les donateurs et les bailleurs de fonds sont donc portés à rechercher de meilleurs moyens de soutenir de telles organisations, afin de favoriser le changement social et plus d'égalité.

Les organisations dirigées par des jeunes occupent une place essentielle car, par leur

intermédiaire, les jeunes disposent d'un pouvoir et d'une capacité d'action réels. Souvent, les jeunes leaders, filles ou garçons, servent de modèles aux autres (Guglielmi et al, 2024). Cependant, il n'y a encore que peu d'études se penchant sur les expériences, le leadership et les atouts uniques de ces groupements, ou reconnaissant le rôle important qu'ils jouent dans la création du changement social et la justice de genre (Browne, 2025). Il faut donc soutenir davantage leur travail et leur militantisme ; leurs initiatives doivent être financées de manière adéquate grâce à des ressources accessibles, afin que tous les jeunes et les filles en particulier puissent être les moteurs du changement qu'ils souhaitent dans leurs communautés et au-delà.

Mais même si les donateurs *parlent* souvent de soutenir le leadership des jeunes, les fonds suivent rarement. Les organisations communautaires et pilotées par des jeunes sont confrontées à toute une série de difficultés pour accéder aux financements, et une grande part des fonds bilatéraux de l'APD est acheminée par le biais de grandes organisations. En 2021, les associations de jeunes n'ont reçu que 87 millions de dollars US, soit 1,1 % de l'aide destinée aux questions de genre et aux adolescents. Ce montant a légèrement augmenté en 2023, atteignant 145,6 millions de dollars US, soit 1,6 % de l'aide.

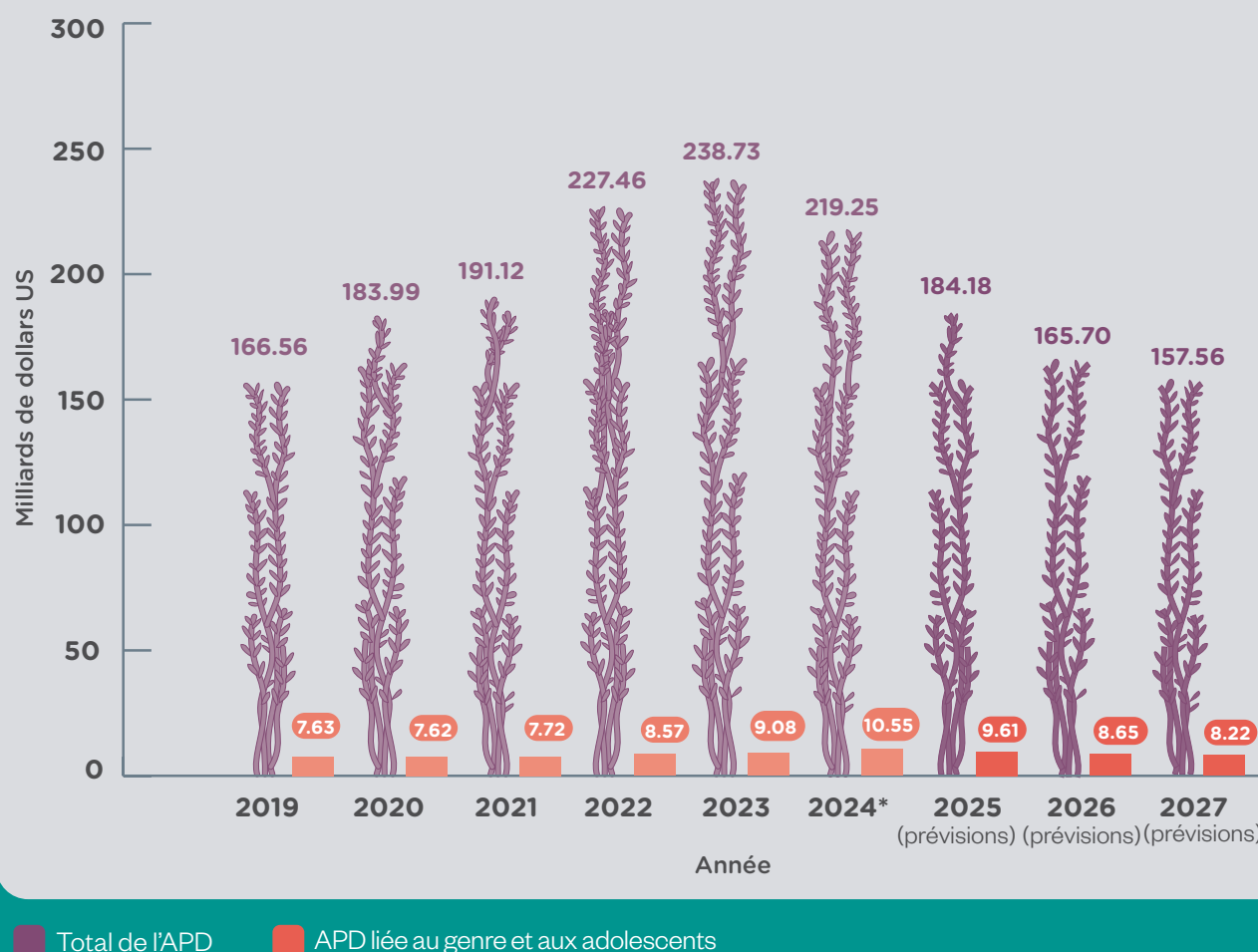


④ Analyse prévisionnelle : l'avenir des financements en faveur des adolescentes

S'il reste essentiel de suivre les tendances de l'APD dans le temps, il n'en est pas moins important de reconnaître à quel point le paysage du financement humanitaire et du développement a été bouleversé en 2025. Cette année a marqué un tournant majeur, le gouvernement américain ayant démantelé l'USAID, et plusieurs autres gouvernements donateurs ayant réduit leurs montants d'aide extérieure pour prioriser les dépenses nationales (OCDE, 2025 ; Kenny, C. et Sandeful, J., 2025). À la lumière de ces changements, nous avons réalisé une analyse prévisionnelle afin d'estimer le niveau possible d'investissement en faveur des adolescentes, dans ce contexte de plus en plus incertain concernant le volume disponible de financement.

En nous appuyant sur les données de l'OCDE relatives à l'APD pour 2024, nous avons calculé la part moyenne de l'APD allouée aux adolescentes entre 2016 et 2024, qui s'élève à 5,2 %. Les chiffres officiels de l'APD pour 2025 et a fortiori les années suivantes n'étant pas encore disponibles, nous avons projeté les budgets totaux probables des pays donateurs de l'APD pour 2025, 2026 et 2027. Notre analyse laisse entrevoir que l'APD totale destinée aux adolescentes devrait diminuer chaque année, pour atteindre environ 8,2 milliards de dollars US en 2027. Ces projections supposent que le pourcentage de 5,2 % reste constant dans le temps. Si cette tendance se confirme, le financement destiné aux adolescentes tomberait à son niveau le plus bas depuis 2021.

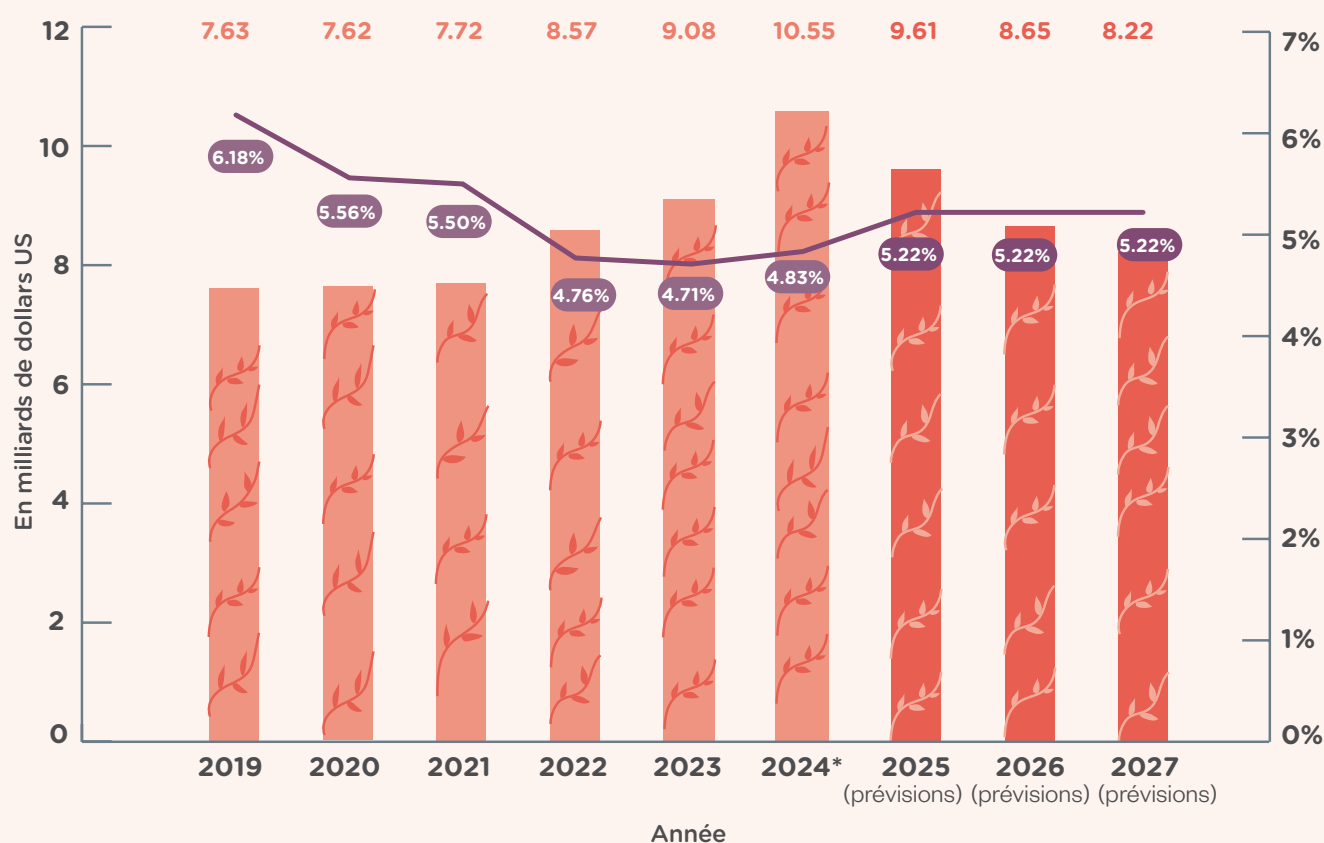
Figure 9 : Projection : APD et APD centrée sur le genre et les adolescents dans le temps



* Analyse préliminaire des données 2024 du SNPC concernant l'APD liée au genre et aux adolescents

Notre analyse prévisionnelle indique que les baisses de financement les plus importantes devraient provenir des institutions de l'UE, du Canada, du Japon et des États-Unis. Ces réductions, à elles seules, pourraient représenter environ 1,5 milliard de dollars US en moins en faveur des adolescentes d'ici 2027. Dans le même temps, plusieurs autres donateurs démontrent un engagement continu, voire croissant dans certains cas, en faveur de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes et des filles. Par exemple, la Suisse, l'Australie et l'Espagne apparaissent comme des acteurs émergents dans ce domaine, et il faudra certainement suivre leurs contributions à mesure que des données actualisées seront disponibles.

Figure 10 : Projection : niveaux de l'APD consacrée au genre et aux adolescentes



■ Montant en milliards (USD) ■ Pourcentage de l'APD totale (%)

* Analyse préliminaire des données 2024 du SNPC concernant l'APD liée au genre et aux adolescentes



Principaux enseignements tirés des tendances 2016-2023 et des prévisions à partir de 2025

La série de cartographies *Investir dans les adolescentes de l'initiative GAGE-AGIP* a permis de dresser un tableau du soutien apporté par différents pays aux adolescentes entre 2016 et 2023. Nos constatations montrent un décalage évident : les adolescentes représentent entre 20 et 30 % de la population dans de nombreux pays à revenu faible ou intermédiaire, mais seulement 4,71 % de l'aide bilatérale leur a été destinée en 2023, contre 4,76 % en 2022 et 6,18 % en 2019.

Ce qui est plus alarmant encore, c'est que le financement des programmes priorisant l'égalité des genres a diminué depuis 2020, en se stabilisant autour de 0,8 % en 2022 et en

2023. Cette tendance à la baisse traduit le fait que les actions centrées sur le genre semblent moins prioritaires, à un moment néanmoins où les besoins des filles le restent.

Concernant l'ensemble des ODD, les investissements ont été fluctuants. Si l'éducation (ODD 4) est restée l'objectif le plus financé entre 2020 et 2022, les fonds alloués à ce secteur ont progressivement diminué. En 2023, le financement de l'éducation des adolescentes est passé en dessous de celui de la santé (ODD 3). Les autres secteurs, notamment la réduction de la pauvreté et l'égalité des sexes, ont continué de bénéficier d'un soutien important, mais un suivi reste nécessaire.

Depuis notre première analyse des financements issus de l'APD en 2016, le constat est qu'ils continuent en grande part d'être canalisés vers les jeunes par l'entremise d'organisations multilatérales, d'ONG et d'entités de la société civile. Mais globalement, très peu de fonds sont alloués à deux segments particulièrement importants :

Les adolescents en situation de handicap (environ 0,1 % de l'aide totale)

Les organisations dirigées par des jeunes (environ 1,6 % de l'aide en faveur du genre et du segment adolescent)

Au-delà de ces constats, quelques tendances positives méritent quand même d'être soulignées :

Le montant en dollars US de l'aide destinée aux questions de genre et aux adolescents a augmenté entre 2016 et 2023 – ce qui peut s'expliquer en partie par la reprise mondiale après la pandémie de Covid-19.

Le Canada et l'Allemagne ont accru leur soutien (en dollars) et les États-Unis plus encore en 2023.*

*Il convient toutefois de souligner que cette tendance est antérieure au démantèlement de l'USAID par le gouvernement américain en 2025.



Recommandations à l'intention des décideurs politiques et des défenseurs.res

Afin que le segment de l'adolescence, et en particulier les adolescentes, restent une priorité dans le cadre du développement mondial, et que les investissements augmentent et s'accroissent en faveur des plus marginalisées, conformément aux engagements des ODD « ne laisser personne pour compte », nous formulons les recommandations suivantes à l'intention des pays donateurs, des gouvernements nationaux et des décideurs politiques, ainsi que de la communauté des données :

Créer un marqueur spécifique aux adolescents (tranche d'âge 10 à 19 ans) dans la base de données de l'OCDE-SNPC afin de pouvoir suivre avec plus de précision les financements qui leur sont destinés.

Accorder davantage de moyens financiers aux organisations dirigées par des jeunes afin que ceux-ci puissent élaborer eux-mêmes des solutions.

Augmenter les fonds destinés aux adolescentes handicapées, qui sont confrontées à des obstacles multiples et complexes.

Renforcer les partenariats public-privé afin de diversifier l'aide et d'en faciliter l'accès.

Continuer à investir dans la recherche dans le but de suivre les engagements et de responsabiliser les donateurs ; et mener des études auprès d'un éventail plus large d'acteurs, par exemple les fondations philanthropiques, les fonds d'appui au féminisme et les organismes donateurs multilatéraux.

Il est primordial que les décideurs politiques continuent d'investir dans le bien-être des adolescentes. Toute baisse de ces investissements conduirait à mettre gravement en danger la vie des filles les plus marginalisées, ainsi que des années de progrès durement obtenus en matière d'égalité des genres, ce qui aurait des répercussions négatives sur les générations futures.



Chacun a un rôle à jouer pour faire en sorte que les adolescentes puissent bénéficier d'un soutien constant !

-  Les défenseurs des droits des femmes et des filles doivent exiger que des fonds soient alloués qui permettent de garantir le bien-être des adolescentes, en particulier les plus marginalisées et celles en situation de handicap, et que les décideurs tiennent leurs engagements financiers.
-  Les institutions techniques doivent veiller à ce que les données collectées soient ventilées afin de suivre avec précision la destination des financements, et de pouvoir demander des comptes aux donateurs.
-  Les décideurs et responsables politiques doivent tirer parti des partenariats entre les institutions publiques et les organisations privées, afin de diversifier les sources de financement et d'appuyer durablement les projets porteurs en faveur des filles.

Ensemble, nous pouvons faire en sorte que les adolescentes du monde entier, dans toute leur diversité, bénéficient d'une attention politique et d'investissements à la hauteur de leurs besoins pour leur permettre de vivre et de s'épanouir.



Élèves participant à un club scolaire.
Rwanda © Nathalie Bertrams/GAGE 2026



Références (en anglais)

Abu Hamad, B., Vintges, J., Jones, N. and Abualghaib, O. (2025) 'Views on the upcoming Lancet Commission on disability and health'. The Lancet 406(10519), 2537-2538 ([https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(25\)02023-9](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(25)02023-9))

Baird S, Choonara S, Azzopardi PS, et al. A call to action: the second Lancet Commission on adolescent health and wellbeing. The Lancet Commissions. 20 May 2025. doi: 10.1016/S0140-6736(25)00503-3.

Baird, S., Camfield, L., Ghimire, A., Abu Hamad, B., Jones, N., Pincock, K. and Woldehanna, T. (2021) 'Intersectionality as a Framework for Understanding Adolescent Vulnerabilities in Low and Middle Income Countries: Expanding Our Commitment to Leave No One Behind' The European Journal of Development Research (<https://doi.org/10.1057/s41287-021-00440-x>)

Browne, E., Guglielmi, S., Jones, N. and Vintges, J. (2025) Exploring girls' collective action: evidence mapping on impacts of resourcing girls' movements. Working paper. London: Gender and Adolescence: Global Evidence (<https://gage.odi.org/exploring-girls-collective-action-evidence-mapping-on-impacts-of-and-resourcing-for-girls-movements/>)

Devonald, M., Guglielmi, S. and Jones, N. (2023a). Investing in adolescent girls: mapping global and national funding patterns from 2016 - 2020. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence.

Devonald, M., Guglielmi, S. and Jones N. (2023b) Investing in adolescent girls: key changes in the bilateral donor funding landscape. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence.

Devonald, M., Guglielmi, S. and Jones, N. (2023c) 'UK ODA cuts: how do they impact adolescent girls?'. Policy brief. London: Gender and Adolescence: Global Evidence (<https://www.gage.odi.org/publication/uk-oda-cuts-how-do-they-impact-adolescent-girls/>)

Donor Tracker (2019). Gender Equality. (<https://donortracker.org/topics/gender>)

Guglielmi, S., Jones, N., Pincock, K. and Devonald, M. (2024) Resourcing girls: the potential and challenges of girl- and youth-led organising. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence (<https://www.gage.odi.org/publication/resourcing-girls-the-potential-and-challenges-of-girl-and-youth-led-organising/>)

Harper, C., Jones, N., Ghimire, A., Marcus, R. and Bantebya Ky- omuhendo, G. (2018) Empowering adolescent girls in developing countries: gender justice and norm change. Abingdon: Routledge.

Hunt, S. (2006) The life course: a sociological introduction. London: Palgrave Macmillan.

Kenny, C. and Sandeful, J. (2025) Update on lives lost from USAID cuts. Centre for Global Development (CGD) Blog Post. (<https://www.cgdev.org/blog/update-lives-lost-usaid-cuts>)

Neumeister, E., Devonald, M., Guglielmi, S. and Jones, N. (2024) Investing in adolescent girls: key changes in the bilateral donor funding landscape – 2022 update. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence.

OECD (2025). International aid falls in 2024 for first time in six years. Press release, 16 April 2025

OECD, 2025. Cuts in official development assistance: OECD projections for 2025 and the near term. (https://www.oecd.org/en/publications/2025/06/cuts-in-official-development-assistance_e161f0c5/full-report.html)

Patton, G.C., Olsson, C.A., Skirbekk, V., Saffery, R., Wlodek, M.E., Azzopardi, P.S., ... and Sawyer, S.M. (2018) 'Adolescence and the next generation' Nature 554: 458–466

Perezniето, P. and Harding, J.H. (2013) Investing in youth in international development policy: making the case. London: Overseas Development Institute (<https://odn.odi.org/media/documents/8413.pdf>)

Pincock, K. and Jones, N. (2025) What works to help girls reach their full capabilities? A review of reviews of girls' empowerment programming and interventions. Working paper. London: Gender and Adolescence: Global evidence (<https://www.gage.odi.org/publication/what-works-to-support-girls-to-reach-their-full-capabilities-a-review-of-reviews-of-girls-empowerment-programming-and-interventions/>)

Plan International (2025) Now is the time to stand with girls in all their diversity. (<https://plan-international.org/news/2025/02/20/now-is-the-time-to-stand-with-girls-in-all-their-diversity/>)

Presler-Marshall, E., Luckenbill, S., Jones, N., Alheiwidi, S., Baird, S., Leung, S., ... and Shareef, Q. (2025) 'Young people with disabilities in Jordan: findings from GAGE Endline Research'. Policy brief. London: Gender and Adolescence: Global Evidence ([gage.odi.org/young-people-with-disabilities-in-jordan-findings-from-gage-endline-research-1/](https://www.gage.odi.org/young-people-with-disabilities-in-jordan-findings-from-gage-endline-research-1/))

Sheehan, P., et al., 'Building the Foundations for Sustainable Development: A case for global investment in the capabilities of adolescents', The Lancet, vol. 390, no. 10104, 2017, pp. 1792–1806.

UN (2025) Sustainable Development Goals: Youth and the SDGs. (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/youth/>)

UNICEF (2022). Adolescent Girls Programme Strategy, 2022 – 2025. (<https://www.unicef.org/reports/adolescent-girls-programme-strategy-2022-2025>)

UNICEF and WHO (2023). Global report on children with developmental disabilities: From the margins to the mainstream. Executive Summary. Available: (<https://www.unicef.org/media/145021/file/Executive-Summary-Global-report-on-children-with-developmental-disabilities-2023.pdf>)

Annexe

Annexe 1 : Termes de recherche (en anglais)

Lors des recherches effectuées concernant l'APD ciblant le genre et les adolescents, nous avons attribué le code 1 aux projets/programmes axés uniquement sur les enfants, le code 2 aux projets/programmes clairement axés sur les adolescents, et le code 3 aux projets/programmes centrés exclusivement sur les jeunes. Les programmes comportant des titres ou des termes peu spécifiques tels que « jeunes » ou « filles » n'ont pas reçu de code spécifique. Les projets/programmes centrés sur les enfants, les adolescents et les jeunes ont reçu le code « tous ».

Inclusion terms		
Gender and age terms	Adolescent specific sectors	Disability
Adolescent(s)	Primary/secondary	Disab*
Adolescence	Child/early/marriage/CEFM	Handicap
Girl(s)	FGM/female genital mutilation	Pwd
Youth		Blind/visual
Young		Deaf/hearing
Daughter(s)		Special needs/ inclusive education
Child		Learning difficulty/problem
Students		Impair*
Teenage		Special needs
Jeunesse/Fille		Autism
Enfant		
Jeunes		
Juventud		
Chica		
Muchachas		
Niñas		

Specific sectors to include

Education		
Unspecified		
Secondary education		
Post-secondary		

Exclusion terms

Early/grade	Young/small child	Nutrition/Vitamin A/feeding
Early childhood	Under 5/five 2/two 'under the age of'	Child birth/child bearing-age
Pre-school	Months	Mother/maternal health
Kindergarten	First 1000/Thousand days	Stunting/underweight
Nursery	Infant/neonate/new-born	
Adult education	Years	





Bureau du programme GAGE
Overseas Development Institute
203 Blackfriars Road
Londres SE1 8NJ
Royaume-Uni
Courriel : gage@odi.org.uk
Site web : www.gage.odi.org

ISBN: 978-1-917476-29-4



À propos de GAGE

« Gender and Adolescence: Global Evidence » (GAGE) est un programme de recherche continu d'une durée de dix ans (2016-2026) qui vise à recueillir des données sur les mesures servant efficacement à transformer la vie des adolescentes dans les pays du Sud. Pour plus d'informations, consultez le site www.gage.odi.org.uk.

À propos de GAGE

« Gender and Adolescence: Global Evidence » (GAGE) est un programme de recherche continu d'une durée de dix ans (2016-2026) qui vise à recueillir des données sur les mesures servant efficacement à transformer la vie des adolescentes dans les pays du Sud. Pour plus d'informations, consultez le site www.gage.odi.org.uk.

Avertissement

Ce document a été produit dans le cadre du programme GAGE (Gender and Adolescence: Global Evidence), financé grâce au soutien du gouvernement britannique. Toutefois, les opinions qui y sont exprimées ou les informations qu'il contient ne reflètent pas nécessairement les politiques officielles adoptées ou approuvées par le gouvernement du Royaume-Uni, qui décline toute responsabilité en lien avec de telles opinions ou informations ou leur fiabilité.

Droits d'auteur

Les lecteurs sont encouragés à citer et à reproduire des extraits de ce rapport dans leurs propres publications de nature non commerciale. Toute utilisation commerciale devra être préalablement autorisée par le Bureau du programme GAGE, en en faisant la demande à gage@odi.org.uk. Ce bureau possédant les droits d'auteur, il est en droit d'être dûment mentionné et de recevoir un exemplaire de ces éventuelles publications. Lorsque référence est faite d'une publication GAGE, merci d'en indiquer l'éditeur « Gender and Adolescence: Global Evidence ». Pour toute utilisation en ligne, nous prions les lecteurs de publier un lien vers la ressource originale, via le site en ligne de GAGE, www.gage.odi.org.

© GAGE 2024. Cet ouvrage est sous licence de Creative Commons Attribution – NonCommercial-ShareAlike 4.0 International Licence (CC BY-NC-SA 4.0).

Couverture : Filles dansant, dans la région d'Oromia, Éthiopie © Nathalie Bertrams/GAGE 2026

Conception, illustrations et mise en page de Mrinalini Nazanat

Cette publication a été financée notamment par Panorama Global, au nom du partenariat Ending Child Marriage Partnership.