



Invertir en las adolescentes: Mapeo de las tendencias de financiamiento mundial entre 2016 y 2023 y más allá

Resumen para jóvenes defensores

Nerea Craviotto, Silvia Guglielmi y Nicola Jones

Febrero de 2026

Acerca de GAGE:

El programa de investigación Gender and Adolescence Global Evidence (GAGE) combina la investigación cuantitativa y cualitativa y el trabajo de evaluación para explorar las experiencias de género de los y las adolescentes con el objetivo de identificar qué estrategias son más eficaces para transformar la vida de los y las adolescentes y los adolescentes en momentos específicos durante la segunda década de vida.

Acerca de AGIP:

El Plan de Inversión en las Adolescentes (AGIP) es una coalición feminista global e intergeneracional de 18 organizaciones miembro, copresidida por Plan International y Akili Dada. Los miembros del AGIP colaboran para impulsar el compromiso político, la rendición de cuentas y la inversión basada en la evidencia con el fin de generar un impacto positivo en las adolescentes en toda su diversidad, e incidir por la participación significativa, la dotación de recursos y el co-liderazgo con las adolescentes.

Acerca de la serie de investigaciones «Invertir en las adolescentes 2016-2023»:

La serie de investigaciones «Invertir en las adolescentes» 2016-2023 de GAGE-AGIP responde a la urgente necesidad de contar con un panorama detallado y actualizado del financiamiento destinada a apoyar el bienestar y el desarrollo de las adolescentes en todo el mundo. Mediante el seguimiento del financiamiento de la Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) entre 2016 y 2023 y la elaboración de predicciones sobre cómo se podrían asignar los datos en el futuro, este análisis de tendencias pone de relieve los cambios clave en las inversiones de los donantes en favor de las adolescentes a lo largo del tiempo y analiza cómo se distribuyen temáticamente los fondos.

Los hallazgos muestran que el financiamiento para el bienestar de las adolescentes es inconsistente y a menudo está influenciada por la política. Como resultado, muchas niñas que se enfrentan a múltiples formas de desventaja, como las niñas con discapacidades, las niñas desplazadas y las niñas en riesgo de matrimonio infantil, suelen quedarse atrás.

Esta investigación de GAGE-AGIP contribuye a que los donantes rindan cuentas sobre cómo se utiliza la ayuda y destaca la urgente necesidad de una defensa más firme y de mejores pruebas para aumentar el financiamiento de los programas que apoyan específicamente a las adolescentes.

Para obtener más información:

Si desea obtener más información sobre las inversiones gubernamentales en las adolescentes desde 2016, puede leer los informes de GAGE-AGIP sobre la inversión en las adolescentes de 2016 a 2020 [aquí](#), la actualización de 2021 [aquí](#) y el último análisis de 2022 [aquí](#). También tenemos previsto publicar un informe que analiza las previsiones sobre cómo podría ser el financiamiento de la AOD para las adolescentes en los próximos años. ¡Esté atento a este espacio y póngase en contacto con nosotros para obtener más información!

GAGE:



AGIP:



Cita sugerida

Craviotto, N., Guglielmi, S. and Jones, N. (2026) Investing in adolescent girls: Mapping global funding patterns from 2016-2023 and beyond: A summary for young advocates. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence.

Índice

Glosario.....	1
Cuadro resumen	3
Introducción.....	4
1. Adolescencia: riesgos, oportunidades e intervenciones	4
2. Panorama histórico: ¿Dónde está el dinero para el bienestar de las adolescentes?	5
3. Acerca de este documento.....	6
Metodología: ¿Cómo recopilamos y analizamos los datos?	7
Resultados	8
1. Conclusiones generales.....	8
2. Desglose de los resultados por donante, sector, canal de distribución y destinatarios.....	13
3. Lo que nos dicen los resultados sobre género e interseccionalidad	17
4. Análisis de previsiones: El futuro de la financiación para las adolescentes	20
Conclusiones clave de las tendencias de 2016-2023 y las previsiones para 2025+	22
Recomendaciones para tomadores de decisiones y defensores	23
Referencias	25
Anexo	27

Glosario

AGIP	El Plan de Inversión en las Adolescentes es una coalición mundial que trabaja para promover el compromiso, la rendición de cuentas y la inversión basados en datos empíricos para y con las adolescentes.
Donantes bilaterales	Los donantes bilaterales son organismos gubernamentales nacionales que invierten en asistencia que se destina directamente a otro país (denominado país receptor).
Marcador de igualdad de género del CAD	El marcador de igualdad de género es una herramienta adoptada por el Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de la OCDE para verificar si la ayuda se invierte en programas que promueven la igualdad de género. Si la puntuación del marcador de un proyecto es 0, significa que el proyecto no tiene como objetivo la igualdad de género. Si es 1, el proyecto tiene en cuenta la igualdad de género, pero no es su objetivo principal. Si es 2, significa que la inversión tiene como uno de sus principales objetivos mejorar la igualdad de género.
GAGE	El programa Gender and Adolescence Global Evidence (Evidencia global sobre género y adolescencia) está dirigido por un consorcio de investigación que sigue la vida de veinte mil adolescentes de ambos sexos en África, Asia y Oriente Medio durante una década (2016-2026) para descubrir qué medidas son eficaces para apoyar a los jóvenes durante la adolescencia y en su transición a la edad adulta.
Interseccionalidad	El término interseccionalidad se refiere a cómo diferentes características (género, raza, clase, discapacidad, condición de refugiado, ubicación y otras) se entrecruzan y dan lugar a capas de discriminación.
PBMI	Los países de ingresos bajos y medios (PIBM) son aquellos en los que los ingresos medios son inferiores a los de los países de ingresos altos. El Banco Mundial clasifica a los países en categorías de ingresos bajos, medios-bajos y medios-altos en función de sus niveles de ingresos.
Organizaciones multilaterales	Las organizaciones multilaterales son entidades que incluyen al menos a tres países u otros actores, que colaboran en la búsqueda de soluciones conjuntas a cuestiones específicas mediante la adopción de políticas, la toma de decisiones y la implementación de medidas. Las Naciones Unidas (ONU), por ejemplo, son una importante organización multilateral.
ONG	Una organización se define como « organización no gubernamental » (ONG) cuando trabaja de forma independiente de un gobierno y tiene objetivos humanitarios. Estas organizaciones también trabajan sin ánimo de lucro.

AOD	La asistencia oficial para el desarrollo (AOD) se utiliza de manera general para referirse a la ayuda internacional. Según la OCDE, incluye todo el financiamiento destinado a apoyar el desarrollo económico de un país.
OCDE	La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es una organización internacional que procura encontrar soluciones a desafíos sociales, económicos y ambientales mediante la producción de investigación y el diálogo con actores clave en la toma de decisiones.”
OCDE-CRS	El Sistema de Notificación de los Países Acreedores (CRS, por sus siglas en inglés) es el sistema desarrollado por la OCDE para garantizar que la información financiera relativa a personas y organizaciones esté disponible y pueda intercambiarse fácilmente.
OCDE-CAD	El Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) es una entidad surgida de la OCDE en la que muchos de los Estados que aportan la mayor cantidad de asistencia internacional debaten cuestiones relacionadas con las prioridades de asistencia y desarrollo.
ODS	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son los 17 objetivos establecidos en la Agenda 2030, la hoja de ruta de las Naciones Unidas para acabar con la pobreza y lograr una vida mejor para todos en 2030. En esencia, el objetivo es «no dejar a nadie atrás», erradicando la pobreza y poniendo fin a todas las formas de discriminación y exclusión, en particular para los más vulnerables.
UNICEF	El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) es el organismo de las Naciones Unidas que presta ayuda internacional a los niños y adolescentes de todo el mundo.
OMS	La Organización Mundial de la Salud es el organismo de las Naciones Unidas que se ocupa de temas relacionados con la salud. En su labor, también se ocupa de la salud de los adolescentes en todo el mundo.

Cuadro resumen

GAGE y AGIP han realizado un seguimiento y análisis de cómo ha cambiado el financiamiento de la ayuda internacional destinada a las adolescentes desde 2016.

Si bien el financiamiento total destinado a las adolescentes ha aumentado en términos monetarios, su porcentaje respecto al total de la ayuda ha disminuido. Aunque las adolescentes representan entre el 20 % y el 30 % de la población en muchos países de ingresos bajos y medios (PIBM), solo el 4,71 % de la ayuda bilateral en 2023 se destinó a ellas.

Al mismo tiempo, la igualdad de género como resultado clave está perdiendo importancia en las prioridades de los donantes, y las niñas con discapacidad y las organizaciones dirigidas por jóvenes siguen recibiendo un financiamiento limitado.

La mayor parte del financiamiento destinada a las adolescentes está vinculada al ODS 4 (Educación), el ODS 3 (Salud), el ODS 5 (Igualdad de género) y el ODS 1 (Fin de la pobreza), aunque los niveles de inversión en estos objetivos han variado a lo largo de los años.

Entre 2025 y 2027, se prevé que el financiamiento total de la AOD para las adolescentes (en términos monetarios) disminuya cada año, hasta alcanzar su nivel más bajo en cinco años en 2027.

Para reforzar las inversiones en las adolescentes, recomendamos mejorar el seguimiento de las tendencias de financiamiento mediante el diseño y la aplicación de mejores indicadores, aumentar los recursos mediante asociaciones público-privadas más sólidas y dirigir los fondos hacia las niñas más marginadas, incluso a través de organizaciones dirigidas por jóvenes, de modo que estos puedan liderar y dar forma a sus propias soluciones.

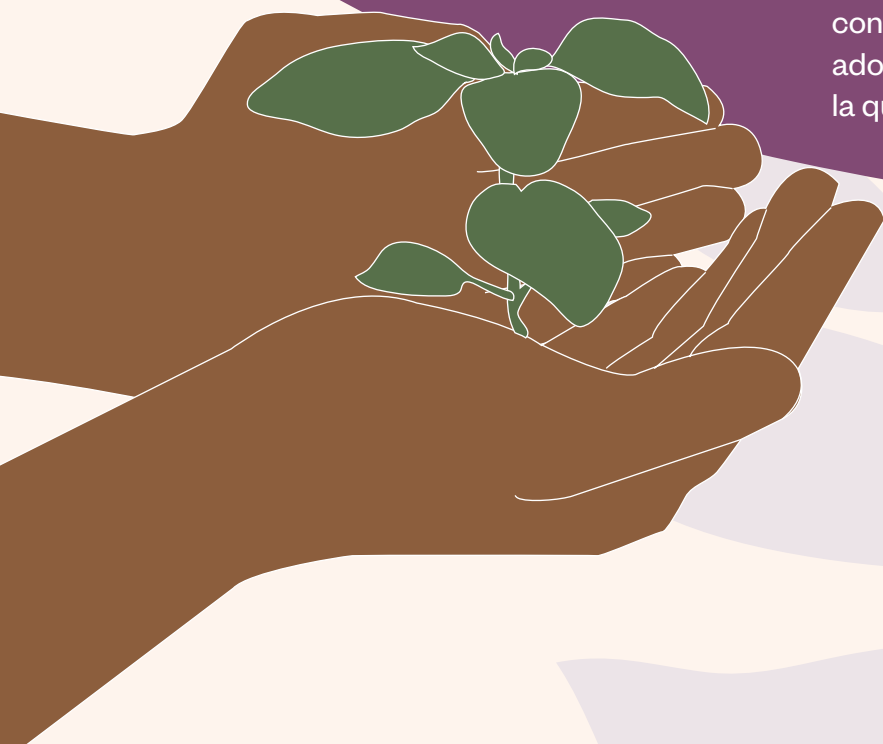
Introducción

1. Adolescencia: riesgos, oportunidades e intervenciones

Invertir en las adolescentes puede reportar beneficios impresionantes para ellas mismas, sus familias, sus comunidades y sus países. Para 2025, se estima que hay aproximadamente 1.800 millones de personas jóvenes de entre 10 y 24 años en todo el mundo, y la mayoría de ellas (90 %) vive en países de ingreso bajo y mediano (PBMI) (ONU, 2025). Está bien documentado y es bien sabido que la adolescencia y la juventud son etapas de grandes cambios — sociales, físicos, cognitivos y emocionales— que determinan el resto de la vida de una persona (Patton et al., 2018). Esta etapa de la vida se caracteriza por un crecimiento y un desarrollo acelerados y se considera una «ventana de oportunidad» clave, ya que es el momento en el que las personas jóvenes tienen mayores probabilidades de beneficiarse del apoyo y de las intervenciones (Sheehan, 2017;

Baird, 2025). Esta etapa de la vida ofrece una oportunidad crucial para fortalecer habilidades, capacidades y aspiraciones —apoyando a los y las adolescentes para que se conviertan en personas innovadoras, profesionales, defensores y líderes— y para sentar las bases del bienestar a lo largo de toda la vida.

Aunque la adolescencia también suele considerarse una etapa en la que los jóvenes ganan más independencia, esta no es la realidad para muchos. De hecho, las adolescentes de los países de ingresos bajos y medios suelen enfrentarse a mayores restricciones en su comportamiento y movilidad. Para muchas niñas, la adolescencia está marcada por normas de género opresivas que pueden dificultarles alcanzar su pleno potencial (Harper et al., 2018; Hunt, 2006). Muchas niñas deben soportar interrupciones en su educación, pueden verse limitadas en cuanto a los lugares a los que pueden acudir en sus comunidades y las personas con las que pueden interactuar en persona y en línea debido al riesgo de acoso y violencia, y también pueden enfrentarse a oportunidades limitadas para interactuar con sus compañeros y amigos. Para muchas adolescentes, la adolescencia es una etapa en la que su mundo se reduce (Baird et al, 2021).



Sin embargo, existen programas e intervenciones exitosos para las adolescentes, que tienen el potencial de apoyar el conjunto completo de capacidades de las adolescentes (Pincock y Jones, 2025; UNICEF, 2022). Además, escuchar a las adolescentes, trabajar con ellas y proporcionarles el apoyo que necesitan también es una forma de ayudar a superar muchos de los retos a los que se enfrentan y romper los ciclos de pobreza, lo que beneficia no solo a las propias niñas, sino también a sus comunidades (Pereznieto y Harding, 2013). Para que estos programas funcionen y se mantenga esta visión, es fundamental contar con niveles de inversión suficientes.

Aunque en la última década se ha prestado más atención y se ha impulsado la incidencia de las prioridades de las adolescentes en las políticas y el financiamiento, todavía hay pocos datos sobre cuánto dinero se invierte realmente en el bienestar de las adolescentes. Históricamente, ha sido muy difícil saber exactamente cuánto dinero se invierte en programas para las adolescentes, ya que los datos no son muy coherentes ni accesibles. En particular, es difícil acceder a datos que reflejen cuántos fondos se gastan por grupo de edad y en diferentes grupos de jóvenes (por ejemplo, los que se casaron siendo niños o los que tienen discapacidades). Esto dificulta comprender qué jóvenes se benefician realmente del dinero destinado a apoyarlos.



Niñas de primaria jugando en Somalia; Etiopía ©
Nathalie Bertrams/GAGE 2026

2. Panorama histórico: ¿Dónde está el dinero para el bienestar de las adolescentes?

El financiamiento mundial destinado a los esfuerzos humanitarios y de desarrollo en general está sufriendo actualmente importantes amenazas y recortes. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) estima que en 2024 la ayuda internacional se redujo en más de un 7 % en términos reales, lo que representa la primera caída tras cinco años de crecimiento consecutivo (OCDE, 2025). Además, un número alarmante de anuncios políticos realizados por los gobiernos desde enero de 2025 predicen que la inversión en asistencia internacional se reducirá drásticamente en los próximos años.

Históricamente, los recortes en la asistencia internacional han afectado con mayor frecuencia a las mujeres y las adolescentes (Devonald, et al, 2023c; Plan International, 2025). Dado que el financiamiento para el empoderamiento de las adolescentes está a

punto de reducirse en 2026 y años posteriores, los avances logrados en las últimas décadas corren el riesgo de revertirse, con efectos potencialmente devastadores para las niñas más vulnerables de todas las comunidades.

3. Acerca de este documento

Frente a estos desafíos y reconociendo la importancia de invertir en las adolescentes, Gender and Adolescence Global Evidence (GAGE), en alianza con el Adolescent Girls Investment Plan (AGIP), ha tratado de cerrar las brechas en la comprensión de los flujos de inversión destinados al bienestar de las adolescentes. GAGE ha desarrollado y comprobado una forma sólida de:



En este informe, compartimos un resumen de los resultados de nuestro análisis de las tendencias de inversión desde 2016 hasta 2023 y más allá. El objetivo es ofrecer un panorama claro de hacia dónde se dirige el financiamiento para el desarrollo de las adolescentes y ayudar a orientar las decisiones de inversión futuras. Este resumen ha sido elaborado para fortalecer a jóvenes líderes con información clara que les permita comprender los flujos de asistencia destinados a las niñas y hacer incidencia por cambios.

«Creo que este documento será muy útil para los y las jóvenes defensores, especialmente los que trabajan en materia de igualdad de género, educación, inclusión de la discapacidad y liderazgo juvenil. Proporciona datos sólidos que los y las jóvenes pueden utilizar para hacer incidencia por sus causas, cuestionar a los donantes y pedir cuentas a los gobiernos».

- Mary, Sudán del Sur, miembro del Grupo de Referencia Juvenil, Plan International (miembro de AGIP)



Metodología: ¿Cómo recopilamos y analizamos los datos?



Para hacer el mapeo de las inversiones centradas en las adolescentes, analizamos los datos del Sistema de Información de los Países Acreedores de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE-CRS), la mayor fuente de información sobre la asistencia oficial para el desarrollo (AOD). La AOD es la cantidad de dinero destinada al desarrollo, o «asistencia», que los gobiernos prometen y desembolsan.

A continuación, revisamos los 10 principales donantes bilaterales para la igualdad de género: Canadá, las instituciones de la UE, Francia, Alemania, Japón, Países Bajos, Noruega, Suecia, Reino Unido y Estados Unidos en todos los países de ingresos bajos y medios (PIBM). Esta lista de donantes se seleccionó a partir de la lista de los 10 principales donantes para la igualdad de género de Donor Tracker de 2019, cuando comenzamos nuestro análisis (Donor Tracker, 2019).

Para identificar la AOD destinada a las mujeres y las niñas, utilizamos el Marcador de Políticas de Igualdad de Género (GenderNet) del CAD de la OCDE, que puntúa los proyectos en una escala de tres puntos:

0 no específica

la igualdad de género no es un objetivo

1 significativo

la igualdad de género es un objetivo importante, pero no principal

2 principal

la igualdad de género es el objetivo principal

Para nuestro estudio, solo incluimos proyectos que obtuvieron una puntuación de 1 o 2. También buscamos palabras clave en los títulos y descripciones de los proyectos para encontrar programas dirigidos específicamente a adolescentes. Mediante el descriptor de la OCDE-CRS, identificamos y clasificamos los proyectos o programas que se centraban claramente en niños, niñas, adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos. Dentro de estos rangos, utilizamos una búsqueda por palabras clave para explorar las tendencias de inversión en grupos especialmente marginados, incluidas las adolescentes con discapacidad. Por último, también utilizamos búsquedas por palabras clave para identificar el financiamiento de programas liderados por niñas o jóvenes.

HAGA
CLIC AQUÍ



Consulte el anexo 1 para ver la lista completa de los términos de búsqueda que utilizamos.

Resultados

1 Conclusiones generales

1.1 Aspectos positivos: aumento del financiamiento destinado a las adolescentes

Hemos elaborado un mapeo de las inversiones mundiales destinadas al bienestar de las adolescentes entre 2016 y 2023*. Nuestra revisión muestra que el financiamiento en dólares destinados a apoyar la igualdad de género y el bienestar de las adolescentes aumentó

notablemente en 2023, pasando de 8.570 millones de dólares en 2022 a 9.080 millones, lo que supone un aumento significativo con respecto a los 5.840 millones de dólares de 2016, cuando comenzamos nuestro análisis. A primera vista y en apariencia, esto parece ser una gran noticia para las adolescentes.

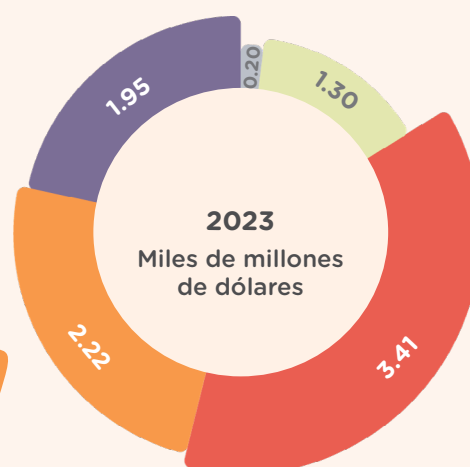
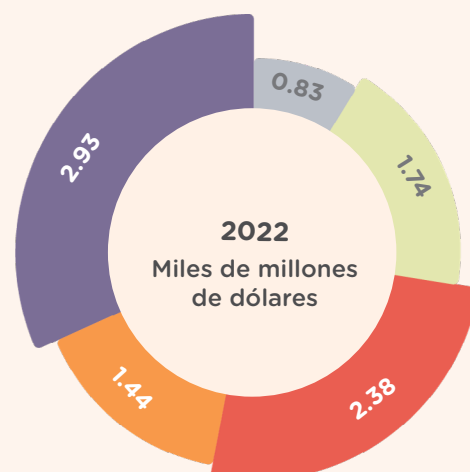
Gráfico 1: Monto de la AOD dirigido al género y adolescentes, 2016-2023



Nuestro análisis reveló otros aspectos positivos. Aunque sigue siendo difícil descifrar las categorías de edad a partir de la base de datos de la OCDE-CRS (véase la sección 1.2.2 más adelante), observamos que el financiamiento de proyectos que mencionan específicamente a los adolescentes como grupo de edad en las descripciones de los proyectos financiados aumentó de 1400

millones de dólares en 2022 a 2200 millones en 2023. El apoyo al grupo de edad «jóvenes» disminuyó, pasando de 2900 millones de dólares en 2022 a 2200 millones en 2023, pero el financiamiento destinado a los «niños mayores» aumentó de 2300 millones a 3400 millones. Estas cifras y aumentos coinciden con la tendencia general al alza de la asistencia destinada al género y a los adolescentes.

Gráfico 2: Monto de la AOD dirigido al género y adolescentes en miles de millones de dólares, por categoría de edad, 2022 y 2023



La financiación para adolescentes aumentó de 1400 millones de dólares en 2022 a 2200 millones en 2023.

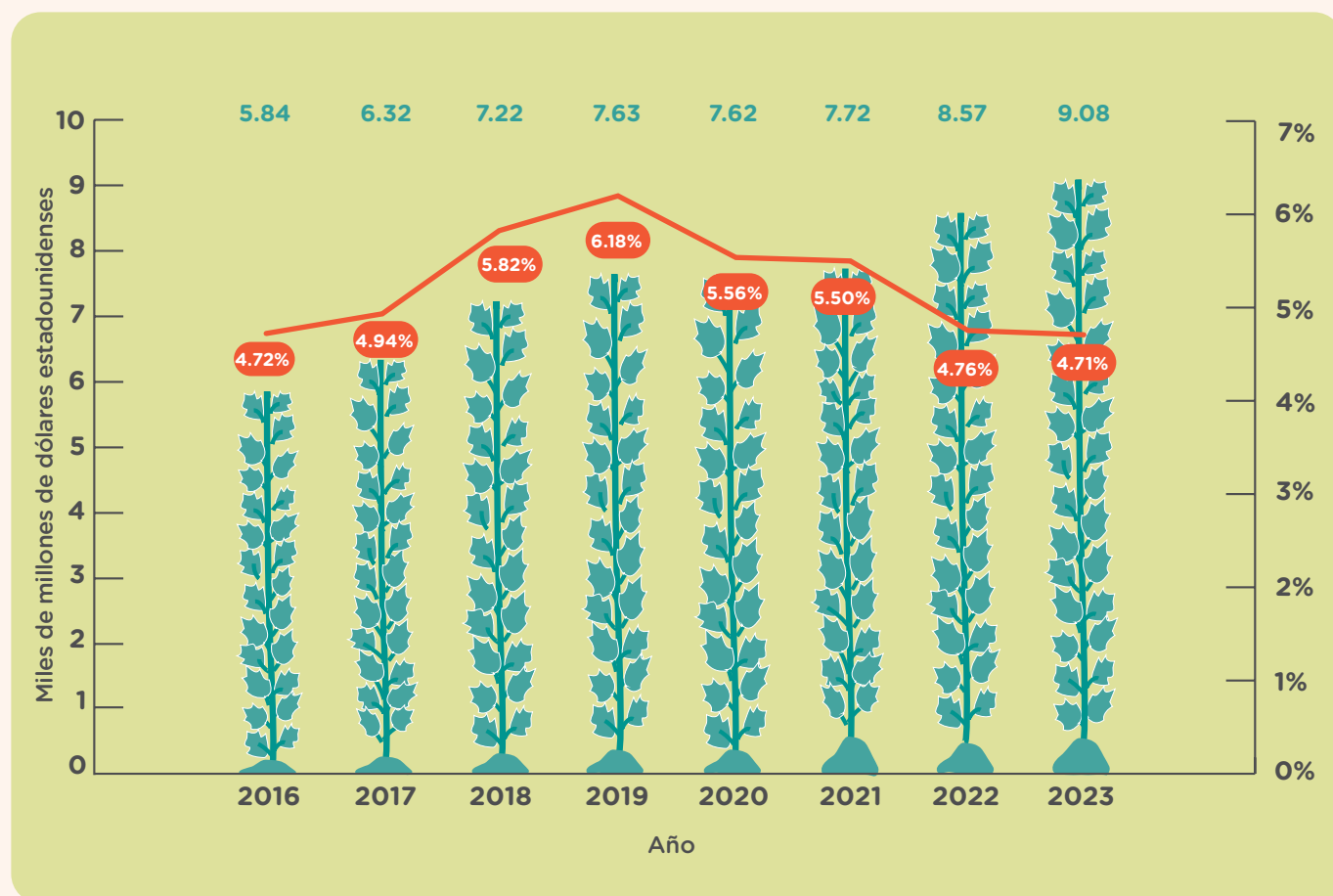
- Jóvenes
- Adolescentes
- Niños mayores
- Todos
- Sin especificar

1.2. Lo que parece preocupante:

1.2.1 Las adolescentes están perdiendo prioridad en la agenda mundial

Sin embargo, la realidad es más compleja: aunque la cantidad real de inversión en dólares ha aumentado significativamente con el tiempo, el financiamiento destinado al bienestar de las adolescentes como porcentaje de la ayuda total está disminuyendo. En 2023, el financiamiento cayó al 4,71 %, continuando una tendencia a la baja de cuatro años desde su máximo de 6,18 % en 2019. En otras palabras, la proporción de financiamiento centrado en el género y los adolescentes ha disminuido de forma constante en los últimos cuatro años, en comparación con las inversiones en otras prioridades u otros grupos de población. Al analizar las tendencias de financiamiento de nuestra lista de donantes para la igualdad de género, queda claro que las adolescentes están perdiendo prioridad en la agenda mundial.

Gráfico 3: Monto de la AOD dirigido a género y adolescentes, 2016-2023



Porcentaje del total de la ayuda (%)

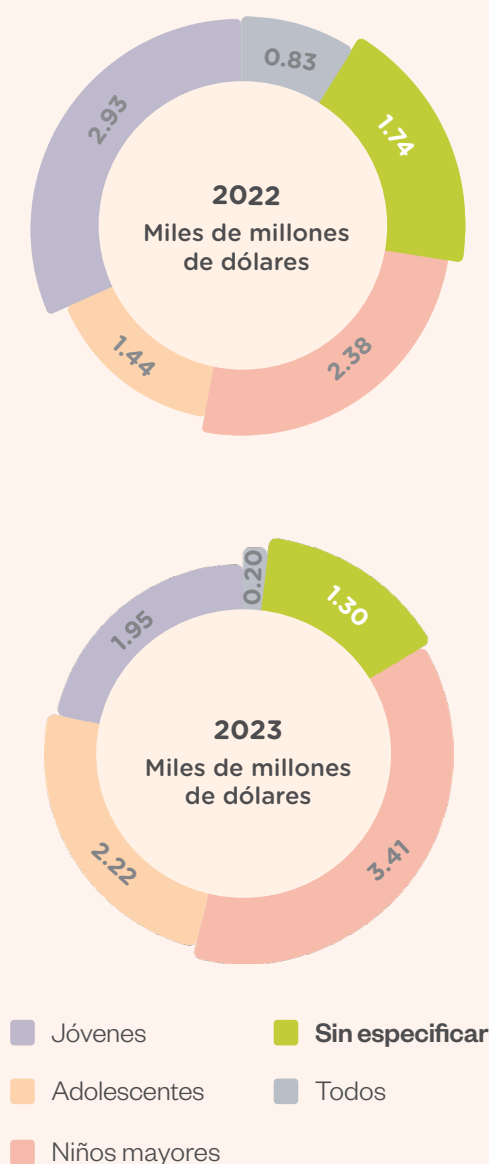


Monto en miles de millones

1.2.2 La falta de datos desglosados por edad y género está empeorando

Nuestro análisis de datos también exploró a qué grupos de edad específicos llega este financiamiento. Como se ha visto en anteriores ediciones de este estudio (Devonald, et al, 2023a y 2023b; Neumeister et al, 2024), los datos de la OCDE-CRS no son fáciles de descifrar, ya que no se incluye un marcador de edad adolescente que permita comprender cómo fluye la AOD por edades. Muchos proyectos financiados utilizan términos más amplios, como «jóvenes» o «niñas», que lamentablemente no explican exactamente a *quién* se dirigen. En 2022, este tipo de lenguaje generalizado apareció en aproximadamente el 19 % del financiamiento centrado en el género y la juventud. En 2023, sigue siendo considerable, ya que aparece en el 14 % de este financiamiento, lo que indica que la falta de precisión —y de transparencia— sigue siendo significativa.

Gráfico 4: Monto de la AOD dirigido al género y adolescentes en miles de millones de dólares, por categoría de edad, 2022 y 2023



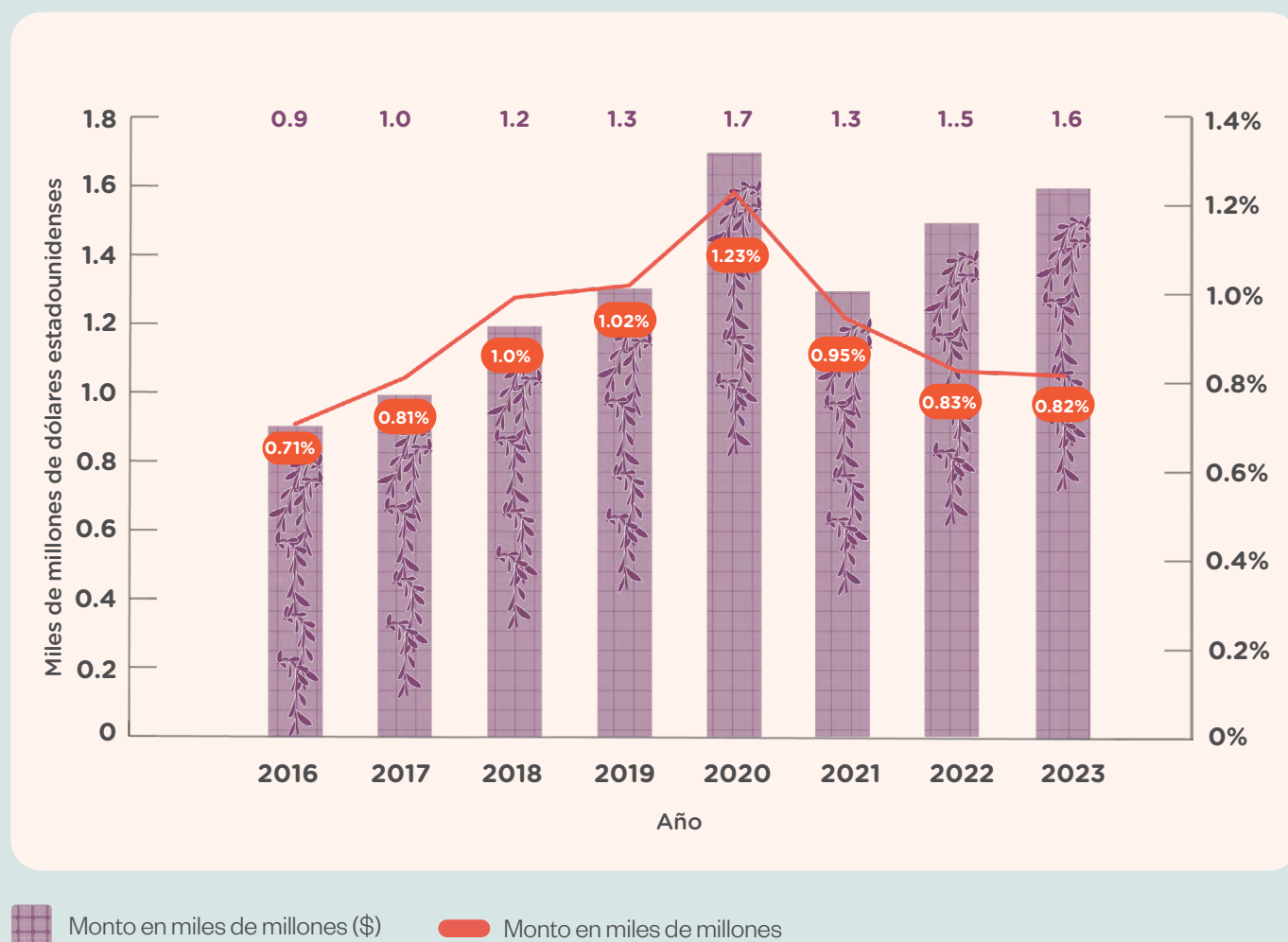
Niñas en clase 6, Bangladesh © Nathalie Bertrams/GAGE 2026

1.2.3 Son menos los proyectos que sitúan la igualdad de género en el centro

A pesar de algunos cambios positivos (véase la sección 1.1), existen motivos para ser cautelosos. La proporción del financiamiento de la AOD dirigido a cuestiones de género y adolescentes que considera la igualdad de género como una prioridad principal (es decir, aquella que utiliza la etiqueta «prioridad de género») ha mostrado patrones irregulares a lo largo del tiempo. Si bien la igualdad de género como objetivo principal del financiamiento aumentó entre 2016 y 2020 (alcanzando un máximo del 1,2 % en 2020), disminuyó de forma sostenida entre 2021 y

2022 (pasando aproximadamente de 1,2 % en 2020 al 0,9 % en 2021 y al 0,8 % en 2022). En 2023 no se observaron cambios, ya que el porcentaje se mantuvo en el 0,8 %. Aun cuando el financiamiento total destinado a adolescentes y jóvenes ha aumentado, cada vez menos proyectos están colocando la igualdad de género en el centro de sus intervenciones, lo que sugiere un desplazamiento respecto a una de las áreas de impacto más importantes.

Gráfico 5: Monto/Importe y porcentaje de la AOD dirigida destinada específicamente a cuestiones de género y a los adolescentes con etiqueta principal de género



2 Desglose de los resultados por donante, sector, canal de entrega y destinatarios

2.1 Donantes

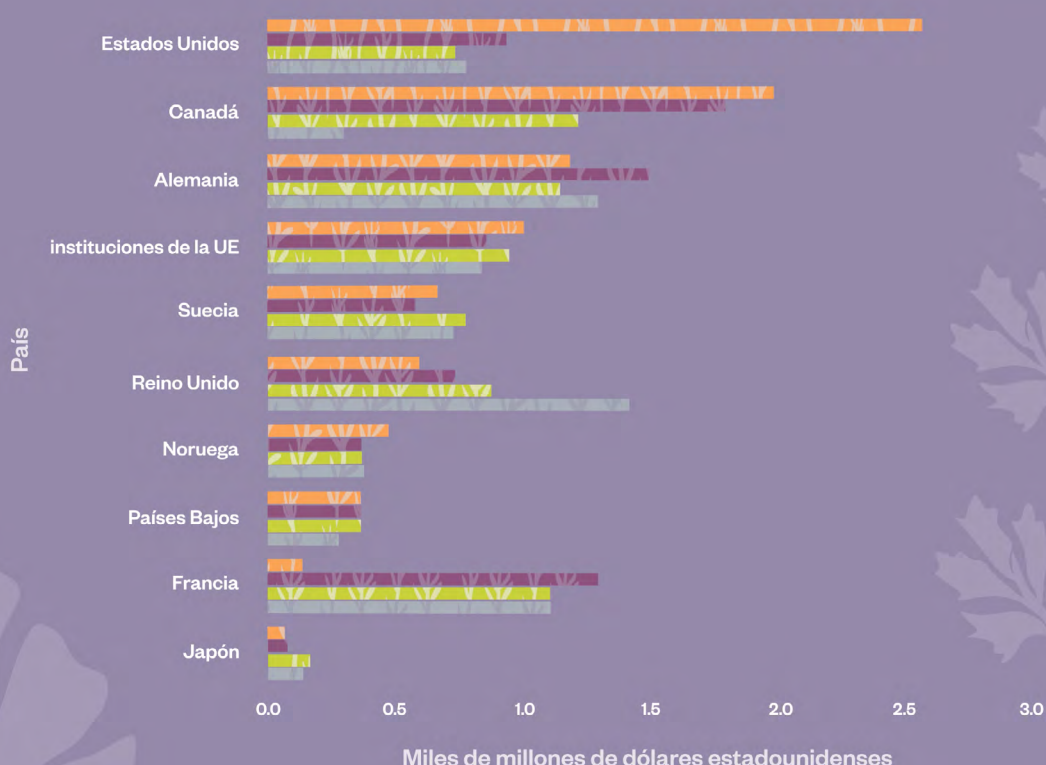
El panorama de donantes ha cambiado significativamente durante el período analizado en esta revisión (2016-2023); sin embargo, se mantuvo el seguimiento de los mismos diez principales donantes en materia de igualdad de género. El siguiente gif muestra cómo cambian de posición los tres principales donantes según el monto de AOD dirigido a cuestiones de género y adolescentes entre 2020 y 2023.

HAGA CLIC
AQUÍ PARA
VER EL GIF



Gráfico 6: Monto de la AOD dirigido a género y adolescentes 2020-2023

2023 2022 2021 2020



En general, observamos que entre 2020 y 2023, los tres donantes que proporcionaron la mayor cantidad de AOD dirigida a cuestiones de género y adolescentes variaron a lo largo del tiempo, como se ilustra en la tabla siguiente:

Ordenado según el monto en USD invertido en niñas adolescentes	2020	2021	2022	2023
	1 Reino Unido (1400 millones de dólares)	1 Canadá (1200 millones de dólares)	1 Canadá (1800 millones de dólares)	1 Estados Unidos (2600 millones de dólares)
	2 Alemania (1300 millones de dólares)	2 Alemania (1200 millones de dólares)	2 Alemania (1500 millones de dólares)	2 Canadá (2000 millones de dólares)
	3 Francia (1100 millones de dólares)	3 Francia (1100 millones de dólares)	3 Francia (1300 millones de dólares)	3 Alemania (1200 millones de dólares)

Es importante destacar que entre 2020 y 2021, Canadá aumentó su AOD destinada a cuestiones de género y adolescentes de 1.020 millones de dólares a 1.220 millones, pasando del cuarto lugar en la lista de principales donantes al primero, y volviendo a aumentar a 1820 millones en 2022 y de nuevo a 2600 millones en 2023. Al mismo tiempo, el Reino Unido pasó de ser el principal donante de AOD destinada al género y adolescentes en 2020 a ocupar el quinto lugar en 2021 y el sexto en 2022 y 2023. Esto se debe en parte a la decisión política del Reino Unido de recortar su gasto en ayuda internacional de manera más general, lo

que afecta gravemente a las adolescentes como grupo.

También destaca lo siguiente: mientras que los tres o cuatro principales donantes aumentaron su ayuda destinada al género y a los adolescentes a lo largo del tiempo, los otros seis de la lista de los diez primeros no lo hicieron. La mayoría de ellos son países europeos, junto con Japón, un cambio que puede reflejar la tendencia general de Europa hacia una política más conservadora y el cambio de prioridades en toda la región (Neumeister et al, 2025).



Si bien la lista anterior analiza los importes totales desembolsados en dólares, los tres países principales en términos relativos (es decir, los que gastaron proporcionalmente más en el bienestar de las adolescentes) fueron los siguientes:

Ordenados por % de la AOD gastada en adolescentes	2020	2021	2022	2023
	1 Canadá (26 %) *	Canadá (28 %)	Canadá (31 %)	Canadá (28 %)
	2 Suecia (20 %)	Suecia (22 %)	Suecia (21 %)	Suecia (20 %)
	3 Noruega (12 %)	Noruega (13 %)	Noruega (9 %)	Noruega(11 %)

Existe una gran variación en el porcentaje de la AOD dirigido a cuestiones de género y adolescentes con respecto al total de la AOD de los donantes. Lo que se desprende claramente del gráfico anterior es que, a lo largo del tiempo, las adolescentes han seguido siendo una prioridad de inversión en Canadá, Suecia y Noruega.

* esto significa que el 26 % del total de la AOD de Canadá se destinó a proyectos/programas dirigidos a cuestiones de género y adolescentes.



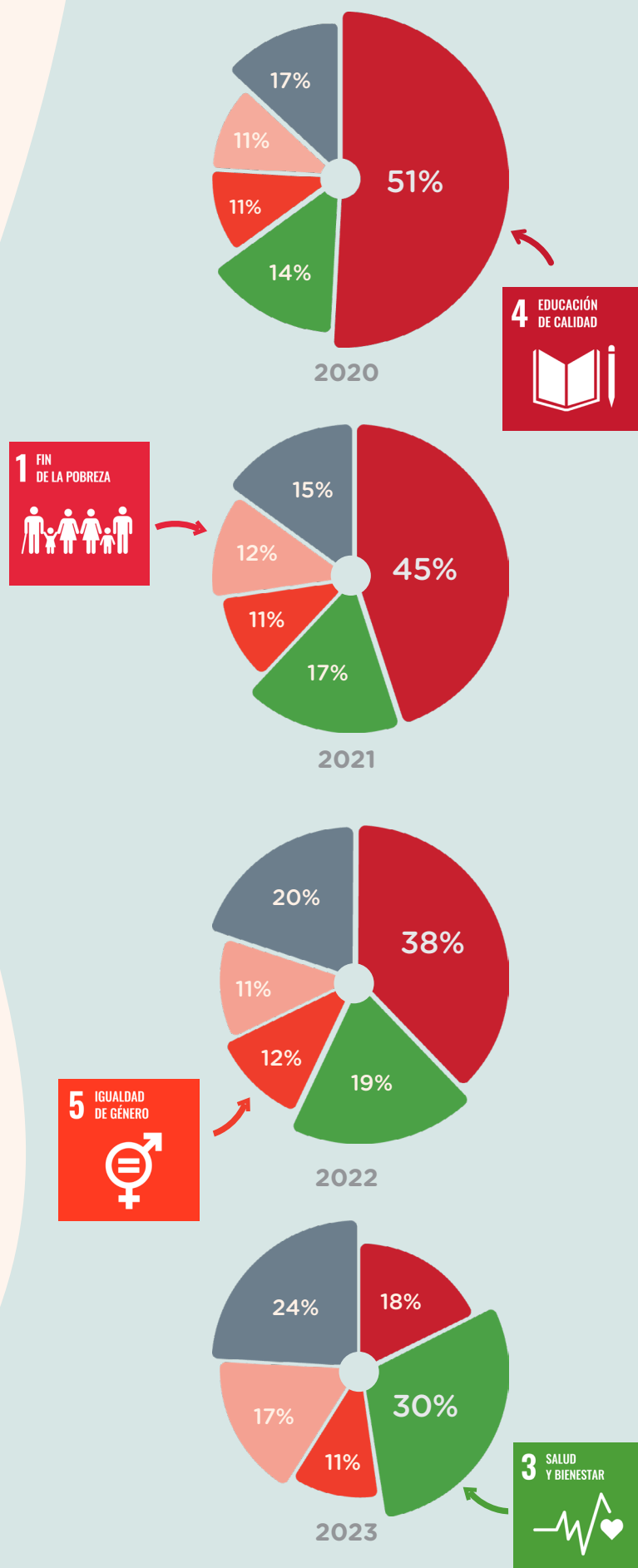
2.2 Sector

El mapeo también proporciona un panorama de las áreas temáticas en las que los donantes están invirtiendo en mayor medida. Cuando analizamos el financiamiento por Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS), vemos que las principales prioridades temáticas que reciben la mayor parte del financiamiento destinado al género y adolescentes son la educación (ODS 4), la salud (ODS 3), la igualdad de género (ODS 5) y el fin de la pobreza (ODS 1).

Sin embargo, los montos destinados a estos sectores cambiaron significativamente con el tiempo, particularmente en educación, que experimentó una disminución sostenida en del financiamiento asignado.

- ODD 1 Fin de la pobreza
- ODD 3 Salud y bienestar
- ODD 4 Educación de calidad
- ODD 5 Igualdad de género
- Autres ODD

Gráfico 7: Tasas de variación porcentual de la AOD dirigida al género y adolescentes, 2020-2023



Como se indica en Gráfico 7, en 2023, la mayor parte del financiamiento destinado al género y adolescentes se destinó al ODS 3 (Salud y bienestar), con un 30 %, seguido del ODS 4 (Educación de calidad), con un 18 %, el ODS 1 (Fin de la pobreza), con un 17 %, y el ODS 5 (Igualdad de género), con un 11 %.

En comparación con 2022, estos datos muestran una clara y significativa disminución de la proporción de financiamiento relacionado con la educación de calidad (ODS 4), que cayó drásticamente del 38 % en 2022 al 18 % en 2023

(y aún más marcadamente desde 2020, cuando la proporción alcanzaba el 51 %). Esto representa un cambio sustancial en detrimento del financiamiento y de las intervenciones centradas en la educación de las niñas adolescentes. Durante el mismo período, el ODS 3 salud y bienestar aumentó notablemente, pasando del 19 % a convertirse en el objetivo principal en 2023, mientras que el Fin de la Pobreza (ODS 1) también aumentó del 11 % al 17 %, lo que indica una mayor prioridad. La igualdad de género (ODS 5) se mantuvo prácticamente estable, con solo una leve disminución del 12 % al 11 %.



Adolescentes en la escuela en Nuwakot, Nepal © Nathalie Bertrams/GAGE 2026

2.3 Canal de entrega

Nuestros análisis de mapeo más recientes correspondientes a 2022 y 2023 también examinaron los tipos de organizaciones que reciben fondos de AOD. Los principales beneficiarios de la AOD dirigida al género y adolescentes fueron, por amplio margen, las organizaciones multilaterales, seguidas por las ONG y organizaciones de la sociedad civil y, finalmente, las instituciones del sector público. Solo una pequeña proporción se destinó al sector privado, a las alianzas público-privadas o a las organizaciones de enseñanza e investigación.

③ Lo que nos dicen los resultados sobre género e interseccionalidad

3.1 No dejar a nadie atrás: por qué los y las adolescentes con discapacidad necesitan más apoyo

La promesa global consagrada en la Agenda 2030 y en el marco de los ODS de «no dejar a nadie atrás» implica que la comunidad internacional se ha comprometido a examinar detenidamente y prestar atención a la interseccionalidad, es decir, a la forma en que se superponen las diferentes formas de desventaja. A pesar de ello, las adolescentes con discapacidad son con demasiada frecuencia constituyen un grupo marginado con alto riesgo de quedarse atrás. Una publicación reciente de UNICEF y la OMS destaca que uno de cada diez niños, niñas y adolescentes vive con

una discapacidad (UNICEF y OMS, 2023). La evidencia también señala que las adolescentes que viven con una discapacidad obtienen peores resultados en múltiples ámbitos en comparación con sus pares sin discapacidad y con los adolescentes varones que viven con (o sin) una discapacidad (Abu Hamad et. al., 2025; Presler-Marshall, 2025). Las adolescentes deben ser priorizadas en las políticas y los programas y contar con un financiamiento adecuado para responder a sus necesidades interseccionales.

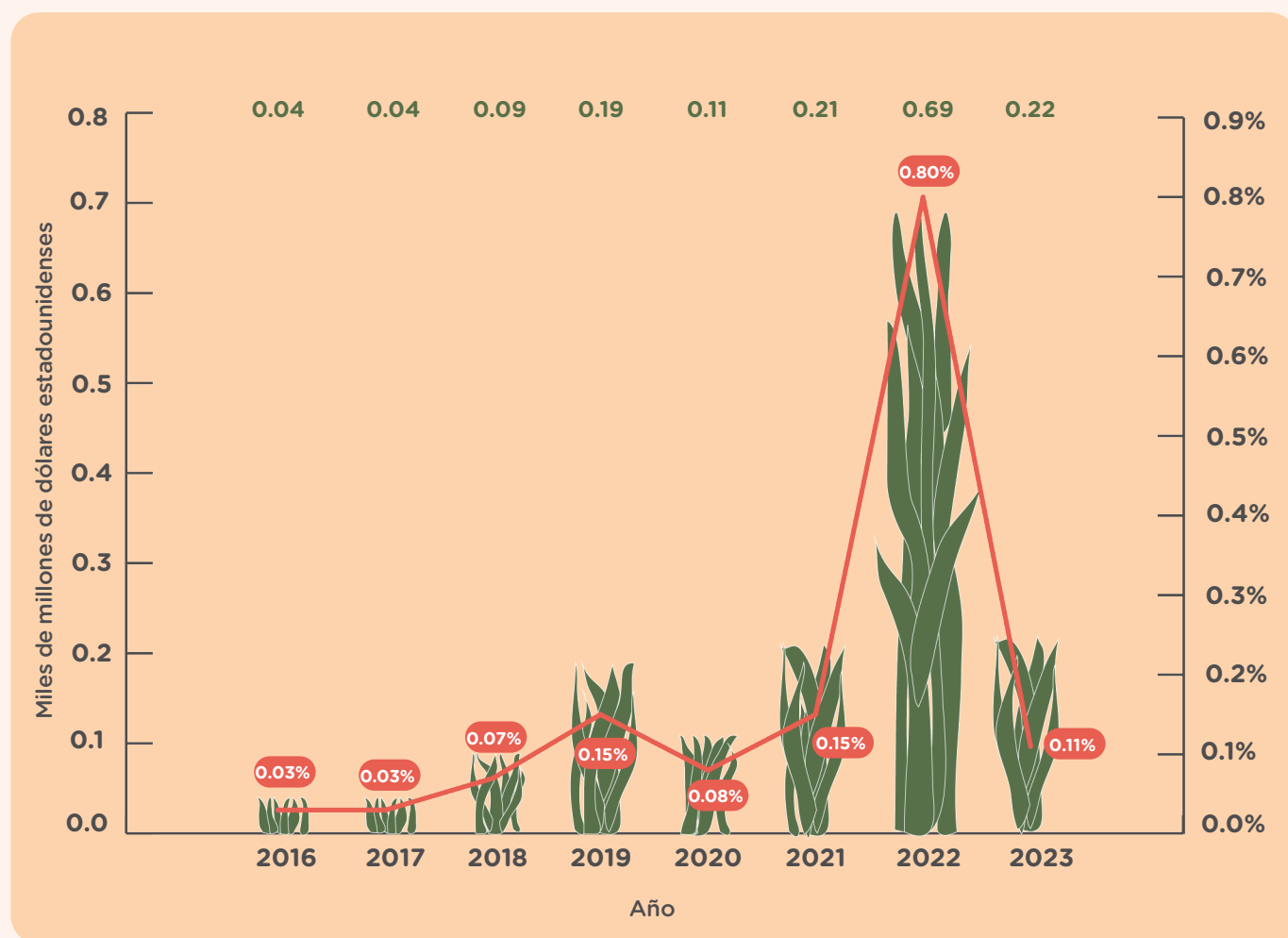


Jóvenes turcomanas en Jordania © Marcel Saleh/GAGE 2026

Al analizar el apoyo financiero destinado a las adolescentes con discapacidad, se observa que este continúa siendo mínimo en comparación con su proporción dentro de la población total. En 2020, los 106 millones de dólares de AOD dirigida a cuestiones de género y adolescentes identificados en esta revisión incluyeron a las adolescentes con discapacidad como población objetivo, lo que representó solo el

0,08 % del total de la AOD proveniente de los diez principales donantes en igualdad de género. Para 2023, el monto de la AOD dirigida al género y adolescentes orientada a las adolescentes con discapacidad también se mantuvo bajo, aunque aumentó a 217 millones de dólares, lo que equivale al 0,1 % del total de la AOD de la lista de donantes analizados.

Gráfico 8: AOD relacionada con el género, la edad y la discapacidad, 2016-2023



Monto en miles de millones (\$) Porcentaje del total de la ayuda (%)

Como se puede observar en el gráfico, el mayor cambio en el financiamiento destinado a las adolescentes con discapacidad se produjo en 2022, cuando la ayuda aumentó hasta los 689 millones de dólares, lo que supone el 0,8 % de la ayuda total. Sería necesario seguir investigando para desentrañar este hallazgo y determinar si en 2022 se asumió un compromiso mundial que catalizó una mejora tan importante. No obstante, incluso el pico registrado en 2022 está lejos de satisfacer las necesidades reales de las adolescentes con discapacidad en todo el mundo.

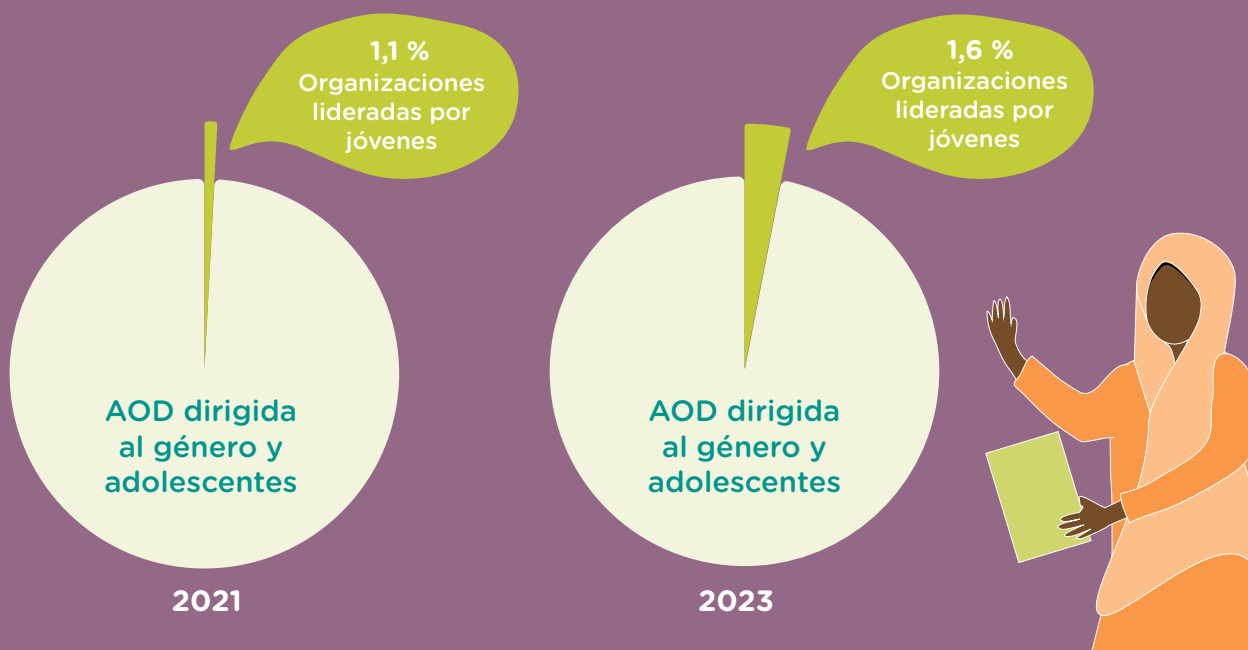
3.2 Financiación para el trabajo liderado por jóvenes

Para garantizar que el financiamiento refleje verdaderamente las prioridades de los y las jóvenes, estos deben tener una voz significativa en las decisiones que afectan a sus vidas. Es fundamental destacar que cada vez se presta más atención política al poder que puede ejercer la organización y el activismo liderados por niñas y jóvenes para impulsar el desarrollo mundial y la igualdad de género. Los donantes y financiadores han mostrado un mayor interés en cómo apoyar mejor a las organizaciones lideradas por niñas y jóvenes para promover el cambio social y la igualdad de género.

Las organizaciones dirigidas por jóvenes son fundamentales porque otorgan a los y las jóvenes

poder y agencia y, a menudo, los líderes juveniles actúan como modelos a seguir para otras niñas y jóvenes (Guglielmi et al, 2024). Sin embargo, aún hay pocas investigaciones que reconozcan plenamente las experiencias, el liderazgo y las fortalezas únicas de estos grupos, o el importante papel que desempeñan en la creación del cambio social y la justicia de género (Browne, 2025). Para apoyar mejor su trabajo y su activismo, las iniciativas dirigidas por niñas y jóvenes deben contar con un financiamiento adecuado a través de recursos accesibles, de modo que los jóvenes puedan liderar el cambio en sus comunidades y más allá.

Pero, aunque los donantes suelen *hablar* de apoyar el liderazgo juvenil, el dinero rara vez llega. Las organizaciones comunitarias y dirigidas por jóvenes se enfrentan a una serie de dificultades para acceder al financiamiento, y la mayor parte del financiamiento bilateral de la AOD se canaliza a través de organismos más grandes. En 2021, las organizaciones dirigidas por jóvenes recibieron solo 87 millones de dólares, es decir, el 1,1 % de la ayuda destinada al género y a los adolescentes. Esta cifra aumentó ligeramente en 2023, hasta alcanzar los 145,6 millones de dólares, es decir, el 1,6 % de la asistencia destinada al género y a los adolescentes.

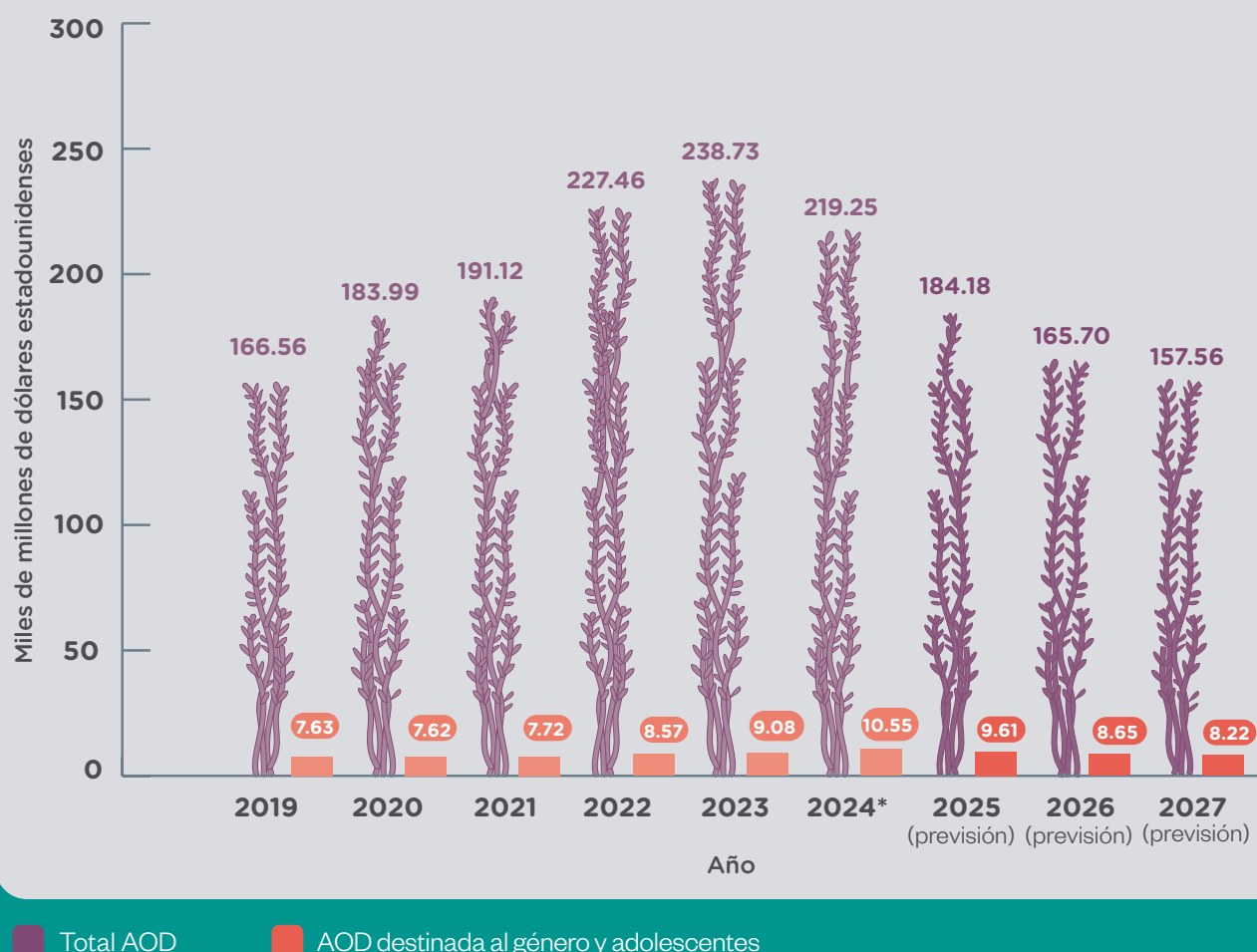


④ Análisis de previsiones: El futuro de la financiación para las adolescentes

Si bien sigue siendo esencial supervisar las tendencias de la AOD a lo largo del tiempo, es igualmente importante reconocer la importancia del cambio que se produjo en el panorama del financiamiento humanitario y para el desarrollo en 2025. Ese año marcó un punto de inflexión importante, ya que el Gobierno de los Estados Unidos dismanteló la USAID y varios otros gobiernos donantes redujeron sus presupuestos de asistencia para dar prioridad al gasto interno (OCDE, 2025; Kenny, C. y Sandeful, J., 2025). A la luz de estos cambios, realizamos un análisis predictivo para estimar el nivel de inversión que pueden esperar las adolescentes en este entorno de financiamiento cada vez más incierto.

Basándonos en los datos de la AOD de la OCDE para 2024, calculamos que la proporción media de la AOD asignada a las adolescentes entre 2016 y 2024, se sitúa en el 5,2 %. Dado que aún no se dispone de las cifras oficiales de la AOD para 2025 en adelante, proyectamos los presupuestos totales probables para la AOD de los países donantes para 2025, 2026 y 2027. Nuestro análisis sugiere que el financiamiento total de la AOD destinada a las adolescentes probablemente disminuirá cada año, hasta alcanzar una cifra estimada de 8200 millones de dólares estadounidenses en 2027. Estas proyecciones suponen que la proporción de asignación del 5,2 % se mantendrá constante a lo largo del tiempo. Si esta tendencia se mantiene, el financiamiento para las adolescentes caería a su nivel más bajo desde 2021.

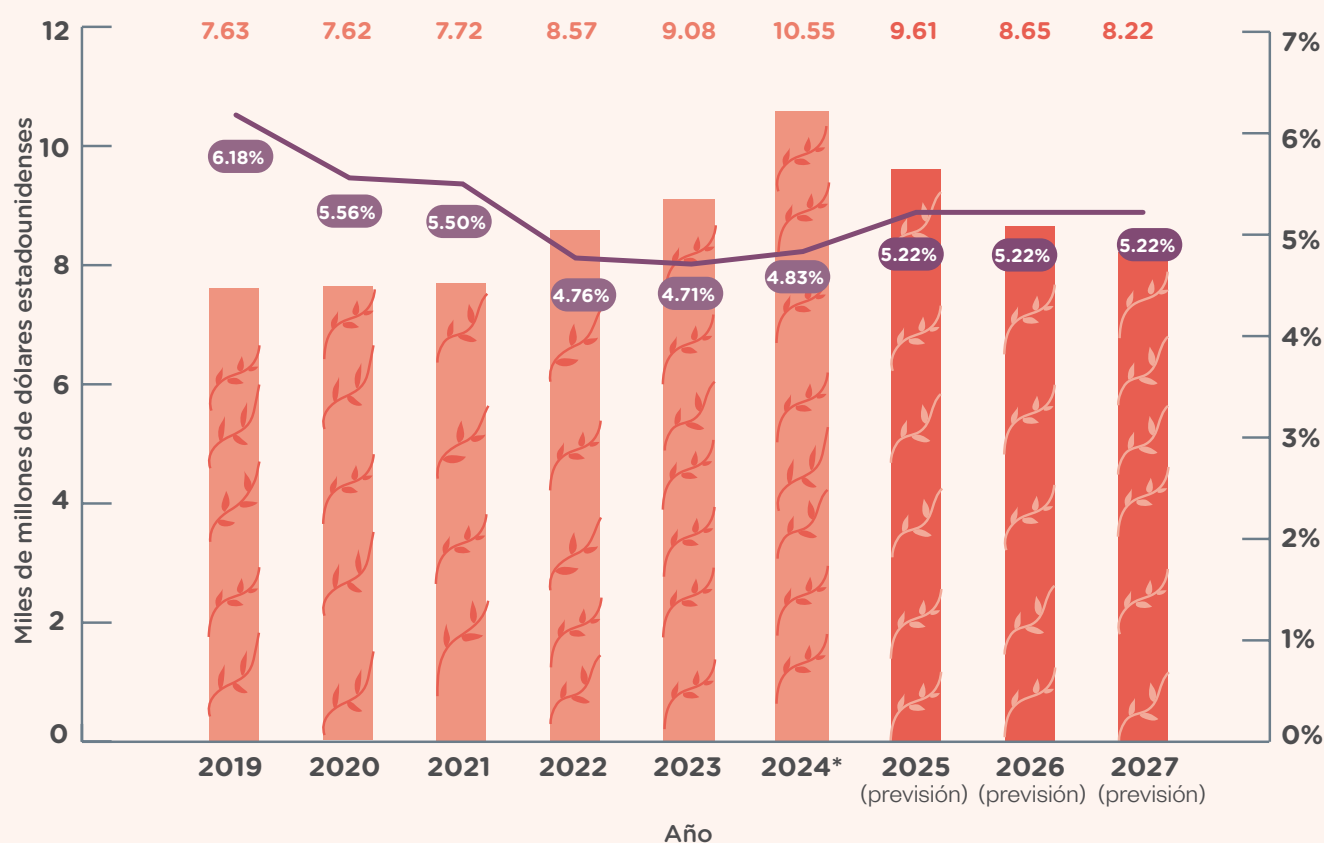
Gráfico 9: Proyección: AOD y AOD dirigida al género y adolescentes a lo largo del tiempo



* Análisis preliminar de los datos del CRS 2024 para la AOD dirigida al género y adolescentes.

Nuestro análisis predictivo indica que las reducciones más significativas del financiamiento probablemente provendrán de las instituciones de la UE, Canadá, Japón y Estados Unidos. En conjunto, las reducciones de estos donantes por sí solas podrían suponer una disminución estimada de 1500 millones de dólares estadounidenses en la AOD para las adolescentes en 2027. Al mismo tiempo, otros donantes están demostrando un compromiso continuo —y, en algunos casos, creciente— con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Países como Suiza, Australia y España están emergiendo como actores importantes en este ámbito, y será fundamental hacer un seguimiento de sus contribuciones a medida que se disponga de datos actualizados.

Figura 10: Proyección: Niveles de AOD para el género y adolescentes



■ Importe en miles de millones (\$) — Porcentaje del total de la AOD (%)

* Análisis preliminar de los datos del CRS 2024 sobre género y AOD para adolescentes.



Conclusiones clave de las tendencias de 2016-2023 y las previsiones para 2025+

La serie «*Invertir en las adolescentes*» de GAGE-AGIP muestra el grado en que los gobiernos han apoyado a las adolescentes entre 2016 y 2023. Nuestros hallazgos muestran un claro desajuste: las adolescentes representan entre el 20 % y el 30 % de la población en muchos países de ingresos bajos y medios, pero solo el 4,71 % de la ayuda bilateral en 2023 se destinó a ellas, lo que supone un descenso con respecto al 4,76 % en 2022 y al máximo del 6,18 % alcanzado en 2019.

Aún más alarmante es que la proporción de financiamiento que sitúan la igualdad de género en el centro de la programación ha disminuido desde 2020 y se ha mantenido estática en el 0,8 % en 2022 y 2023. Esto sugiere que el trabajo

centrado en el género está perdiendo prioridad en un momento en que las niñas más lo necesitan.

Si se analizan los ODS, se observa que las inversiones han fluctuado. Si bien la educación (ODS 4) siguió siendo el objetivo más financiado entre 2020 y 2022, el financiamiento destinado a la educación disminuyó con el tiempo. En 2023, el financiamiento para la educación de las adolescentes quedó por detrás de las asignaciones para la salud (ODS 3). Otros sectores, como la reducción de la pobreza y la igualdad de género, continuaron recibiendo un apoyo significativo, aunque deben ser objeto de seguimiento a lo largo del tiempo.

Desde nuestro primer análisis del financiamiento de la AOD en 2016, la mayor parte de la AOD sigue llegando a los jóvenes a través de organizaciones multilaterales, ONG y grupos de la sociedad civil. Pero, en general, muy pocos fondos llegan a dos áreas especialmente importantes:

los adolescentes con discapacidad
(aproximadamente el 0,1 % de toda la ayuda)

las organizaciones dirigidas por jóvenes
(aproximadamente el 1,6 % de la ayuda destinada al género y la adolescencia)

A pesar de todos estos retos, hay tendencias positivas que vale la pena destacar:

La ayuda destinada al género y a los adolescentes aumentó en términos monetarios entre 2016 y 2023, siendo notable la recuperación mundial tras la COVID-19.

Canadá y Alemania aumentaron su apoyo (en dólares) a lo largo del tiempo y Estados Unidos lo incrementó significativamente (en dólares) en 2023.*

*Sin embargo, cabe destacar que esto es anterior al desmantelamiento de USAID por parte de Estados Unidos en 2025.



Recomendaciones para tomadores de decisiones y defensores

Para garantizar que los y las adolescentes, especialmente las mujeres adolescentes, sean una prioridad en el desarrollo mundial y para aumentar y acelerar las inversiones destinadas a las adolescentes más marginadas, en consonancia con los compromisos de los ODS de no dejar a nadie atrás, proponemos las siguientes prioridades a los donantes, la comunidad de datos, los formuladores de políticas y los gobiernos:

Crear un marcador específico para adolescentes (de 10 a 19 años) en la base de datos de la OCDE-CRS para que se pueda realizar un seguimiento preciso del financiamiento.

Canalizar más fondos hacia organizaciones lideradas por jóvenes para que sean ellos mismos quienes definan y den forma a las soluciones.

Aumentar el financiamiento destinado a las adolescentes con discapacidad, que se enfrentan a múltiples y complejas barreras.

Fortalecer el sector público y las alianzas público-privadas para que el apoyo sea más variado y accesible.

Seguir invirtiendo en investigación para hacer un seguimiento de los compromisos y exigir rendición de cuentas a los donantes, incluyendo la realización de análisis de tendencias similares con un espectro más amplio de actores, como fundaciones filantrópicas, fondos feministas y donantes multilaterales.

Es fundamental que los responsables de la formulación de políticas sigan invirtiendo en el bienestar de las adolescentes. No hacerlo pondría en grave peligro la vida de las niñas más marginadas, socavaría los avances logrados con tanto esfuerzo en materia de igualdad de género y podría tener repercusiones negativas para las futuras generaciones.



¡Todos tenemos un papel que desempeñar para garantizar que las adolescentes sigan recibiendo apoyo a través de inversiones!

-  Los defensores deben instar a que se destinen inversiones al bienestar de las adolescentes, especialmente a las más marginadas, incluidas las niñas con discapacidad, y que los tomadores de decisiones rindan cuentas de sus compromisos de financiamiento.
-  Las instituciones técnicas deben garantizar que los datos se desglosen y recopilen para realizar un seguimiento preciso del financiamiento y garantizar que los donantes rindan cuentas ante las adolescentes.
-  Los tomadores de decisiones deben aprovechar las alianzas entre instituciones públicas y organizaciones privadas para garantizar que el financiamiento provenga de diversas fuentes y proporcione un apoyo sostenible a largo plazo a proyectos de impacto centrados en las niñas.

Juntos, podemos garantizar que las adolescentes de todo el mundo reciban la atención política y la inversión adecuada que necesitan para prosperar, en toda su diversidad.



Estudiantes participando en un club escolar,
Ruanda © Nathalie Bertrams/GAGE 2026



Referencias

Abu Hamad, B., Vintges, J., Jones, N. and Abualghaib, O. (2025) 'Views on the upcoming Lancet Commission on disability and health'. The Lancet 406(10519), 2537-2538 ([https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(25\)02023-9](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(25)02023-9))

Baird S, Choonara S, Azzopardi PS, et al. A call to action: the second Lancet Commission on adolescent health and wellbeing. The Lancet Commissions. 20 May 2025. doi: 10.1016/S0140-6736(25)00503-3.

Baird, S., Camfield, L., Ghimire, A., Abu Hamad, B., Jones, N., Pincock, K. and Woldehanna, T. (2021) 'Intersectionality as a Framework for Understanding Adolescent Vulnerabilities in Low and Middle Income Countries: Expanding Our Commitment to Leave No One Behind' The European Journal of Development Research (<https://doi.org/10.1057/s41287-021-00440-x>)

Browne, E., Guglielmi, S., Jones, N. and Vintges, J. (2025) Exploring girls' collective action: evidence mapping on impacts of resourcing girls' movements. Working paper. London: Gender and Adolescence: Global Evidence (<https://gage.odi.org/exploring-girls-collective-action-evidence-mapping-on-impacts-of-and-resourcing-for-girls-movements/>)

Devonald, M., Guglielmi, S. and Jones, N. (2023a). Investing in adolescent girls: mapping global and national funding patterns from 2016 - 2020. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence.

Devonald, M., Guglielmi, S. and Jones N. (2023b) Investing in adolescent girls: key changes in the bilateral donor funding landscape. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence.

Devonald, M., Guglielmi, S. and Jones, N. (2023c) 'UK ODA cuts: how do they impact adolescent girls?'. Policy brief. London: Gender and Adolescence: Global Evidence (<https://www.gage.odi.org/publication/uk-oda-cuts-how-do-they-impact-adolescent-girls/>)

Donor Tracker (2019). Gender Equality. (<https://donortracker.org/topics/gender>)

Guglielmi, S., Jones, N., Pincock, K. and Devonald, M. (2024) Resourcing girls: the potential and challenges of girl- and youth-led organising. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence (<https://www.gage.odi.org/publication/resourcing-girls-the-potential-and-challenges-of-girl-and-youth-led-organising/>)

Harper, C., Jones, N., Ghimire, A., Marcus, R. and Bantebya Ky- omuhendo, G. (2018) Empowering adolescent girls in developing countries: gender justice and norm change. Abingdon: Routledge.

Hunt, S. (2006) The life course: a sociological introduction. London: Palgrave Macmillan.

Kenny, C. and Sandeful, J. (2025) Update on lives lost from USAID cuts. Centre for Global Development (CGD) Blog Post. (<https://www.cgdev.org/blog/update-lives-lost-usaid-cuts>)

Neumeister, E., Devonald, M., Guglielmi, S. and Jones, N. (2024) Investing in adolescent girls: key changes in the bilateral donor funding landscape – 2022 update. Report. London: Gender and Adolescence: Global Evidence.

OECD (2025). International aid falls in 2024 for first time in six years. Press release, 16 April 2025

OECD, 2025. Cuts in official development assistance: OECD projections for 2025 and the near term. (https://www.oecd.org/en/publications/2025/06/cuts-in-official-development-assistance_e161f0c5/full-report.html)

Patton, G.C., Olsson, C.A., Skirbekk, V., Saffery, R., Wlodek, M.E., Azzopardi, P.S., ... and Sawyer, S.M. (2018) 'Adolescence and the next generation' Nature 554: 458–466

Perezniето, P. and Harding, J.H. (2013) Investing in youth in international development policy: making the case. London: Overseas Development Institute (<https://odn.odi.org/media/documents/8413.pdf>)

Pincock, K. and Jones, N. (2025) What works to help girls reach their full capabilities? A review of reviews of girls' empowerment programming and interventions. Working paper. London: Gender and Adolescence: Global evidence (<https://www.gage.odi.org/publication/what-works-to-support-girls-to-reach-their-full-capabilities-a-review-of-reviews-of-girls-empowerment-programming-and-interventions/>)

Plan International (2025) Now is the time to stand with girls in all their diversity. (<https://plan-international.org/news/2025/02/20/now-is-the-time-to-stand-with-girls-in-all-their-diversity/>)

Presler-Marshall, E., Luckenbill, S., Jones, N., Alheiwidi, S., Baird, S., Leung, S., ... and Shareef, Q. (2025) 'Young people with disabilities in Jordan: findings from GAGE Endline Research'. Policy brief. London: Gender and Adolescence: Global Evidence ([gage.odi.org/young-people-with-disabilities-in-jordan-findings-from-gage-endline-research-1/](https://www.gage.odi.org/young-people-with-disabilities-in-jordan-findings-from-gage-endline-research-1/))

Sheehan, P., et al., 'Building the Foundations for Sustainable Development: A case for global investment in the capabilities of adolescents', The Lancet, vol. 390, no. 10104, 2017, pp. 1792–1806.

UN (2025) Sustainable Development Goals: Youth and the SDGs. (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/youth/>)

UNICEF (2022). Adolescent Girls Programme Strategy, 2022 – 2025. (<https://www.unicef.org/reports/adolescent-girls-programme-strategy-2022-2025>)

UNICEF and WHO (2023). Global report on children with developmental disabilities: From the margins to the mainstream. Executive Summary. Available: (<https://www.unicef.org/media/145021/file/Executive-Summary-Global-report-on-children-with-developmental-disabilities-2023.pdf>)

Anexo

Anexo 1: Términos de búsqueda (En inglés)

Para la identificación de la AOD (Asistencia Oficial para el Desarrollo) dirigida a género y adolescentes, codificamos los proyectos/programas centrados exclusivamente en niños y niñas como 1; los proyectos/programas claramente enfocados en adolescentes como 2; y los proyectos/programas centrados exclusivamente en jóvenes como 3. Los programas que utilizan terminología no específica, como 'personas jóvenes' o 'niñas', fueron codificados como 'no especificado'. Los proyectos/programas que abarcaban niños, niñas, adolescentes y jóvenes fueron codificados como 'todos'.

<i>Inclusion terms</i>		
Gender and age terms	Adolescent specific sectors	Disability
Adolescent(s)	Primary/secondary	Disab*
Adolescence	Child/early/marriage/CEFM	Handicap
Girl(s)	FGM/female genital mutilation	Pwd
Youth		Blind/visual
Young		Deaf/hearing
Daughter(s)		Special needs/ inclusive education
Child		Learning difficulty/problem
Students		Impair*
Teenage		Special needs
Jeunesse/Fille		Autism
Enfant		
Jeunes		
Juventud		
Chica		
Muchachas		
Niñas		

Specific sectors to include

Education		
Unspecified		
Secondary education		
Post-secondary		

Exclusion terms

Early/grade	Young/small child	Nutrition/Vitamin A/feeding
Early childhood	Under 5/five 2/two 'under the age of'	Child birth/child bearing-age
Pre-school	Months	Mother/maternal health
Kindergarten	First 1000/Thousand days	Stunting/underweight
Nursery	Infant/neonate/new-born	
Adult education	Years	





Oficina del Programa GAGE
Overseas Development Institute
203 Blackfriars Road
London SE1 8NJ
Reino Unido
Correo electrónico: gage@odi.org.uk
Web: www.gage.odi.org

Acerca de GAGE

Gender and Adolescence Global Evidence (GAGE) es un programa de investigación longitudinal de diez años de duración (2016-2026) que genera evidencia sobre lo que funciona para transformar las vidas de las adolescentes en el Sur Global. Visite www.gage.odi.org.uk para obtener más información.

Descargo

Este documento es un producto del programa Gender and Adolescence Global Evidence (GAGE) financiado por la ayuda del Gobierno del Reino Unido. Sin embargo, las opiniones expresadas y la información contenida en el mismo no reflejan necesariamente las políticas oficiales del Gobierno del Reino Unido y no cuentan con su respaldo. El Gobierno del Reino Unido no asume ninguna responsabilidad por dichas opiniones o información, ni por cualquier uso que se haga de ella.

Derechos de autor

Se anima a los lectores a citar y reproducir el material de este informe en sus propias publicaciones no comerciales (cualquier uso comercial debe ser autorizado previamente por la Oficina del Programa GAGE, poniéndose en contacto con gage@odi.org.uk). Como titular de los derechos de autor, GAGE solicita el debido reconocimiento y el envío de una copia de la publicación. Cuando se haga referencia a una publicación de GAGE, se debe indicar como editorial a «Gender and Adolescence: Global Evidence». Para su uso en línea, pedimos a los lectores que incluyan un enlace al recurso original en el sitio web de GAGE, www.gage.odi.org.

© GAGE 2024. Esta obra está protegida por una licencia de Creative Commons Attribution – NonCommercial-ShareAlike 4.0 International Licence (CC BY-NC-SA 4.0).

Portada: Niñas bailando en Oromia, Etiopía © Nathalie Bertrams/GAGE 2026

ISBN: 978-1-917476-29-4

Diseño, ilustraciones y maquetación de Mrinalini Nazanat



Este trabajo ha sido financiado parcialmente por Panorama Global en nombre de la Alianza para poner fin al Matrimonio Infantil.